

ESCUELA PARTICULAR SANTA FILOMENA VIÑA DEL MAR

CUENTA PÚBLICA

2025



CUENTA PÚBLICA

GESTIÓN GENERAL

Conforme a las normativas vigentes, se rinde cuenta Pública y Financiera a la Comunidad Educativa de las acciones que se han desarrollado el 2025 para alcanzar los objetivos institucionales de la Escuela Particular Santa Filomena de Viña del Mar.

1

Gestión
General

2

Gestión
Académica

3

Convivencia
Escolar

4

Recursos
Financieros

Proyecto Educativo Institucional



VISIÓN

“Anhelamos ser una comunidad educativa pastoral coherente con el Evangelio, es decir, la Buena Noticia de Jesús, desde la visión Eucarística Liberadora, Carisma y don dado por Dios a Santa María Micaela. Valoramos en ella una manera privilegiada de aprender a conocer y descubrir más profundamente el sentido de la vida entregada por amor, nuestra identidad humana y alcanzar nuestra dignidad como personas, desarrollo integral y sanación, reconociéndonos hijos e hijas de Dios amado dispuestas a testimoniar su experiencia de amor y de la misericordia de Dios en su vida de fe y de servicio al prójimo, especialmente con los más vulnerados, a través de un acompañamiento personal y profesional , dentro de un proceso de enseñanza aprendizaje, que aborde todas las dimensiones del desarrollo humano, acorde a su contexto.

Como institución católica, acompañamos los procesos de formación de la persona para que busque ser un verdadero aporte a la sociedad y colaborar del Reinado de Dios ya iniciado con Jesús ”

MISIÓN

“Somos una Comunidad Educativa Micaeliana, tenemos la misión de formar a nuestros estudiantes a través de la pedagogía Adoratriz , fundamentada en tres dinamismos: AMOR, ENCUENTRO Y LIBERACIÓN. Estos componentes los introducen en las vías de humanización(la acogida, el autocuidado y el reconocimiento de la persona), autorrealización (mirarse, gobernarse y dotarse de sentido) y acompañamiento (la experiencia de aprender el arte de las relaciones).Este camino implica un proceso evangelizador (educativo, formador y transformador), que busca fortalecer la experiencia de amor de Dios en la vida (filiación, así como el valor de la fraternidad en el trabajo colaborativo y en el servicio generoso a los demás.

A través de una educación católica de excelencia, asumimos, acompañamos e invitamos a vivir un proceso pedagógico, personalizado y comunitario, entregando las herramientas que le permitan “aprender a aprender”, en espacios educativos especialmente preparados (recursos pedagógicos integrales e innovadores, a desplegar al máximo sus potencialidades, a integrar positivamente situaciones adversas, de pobreza o esclavitud ”

SELLOS

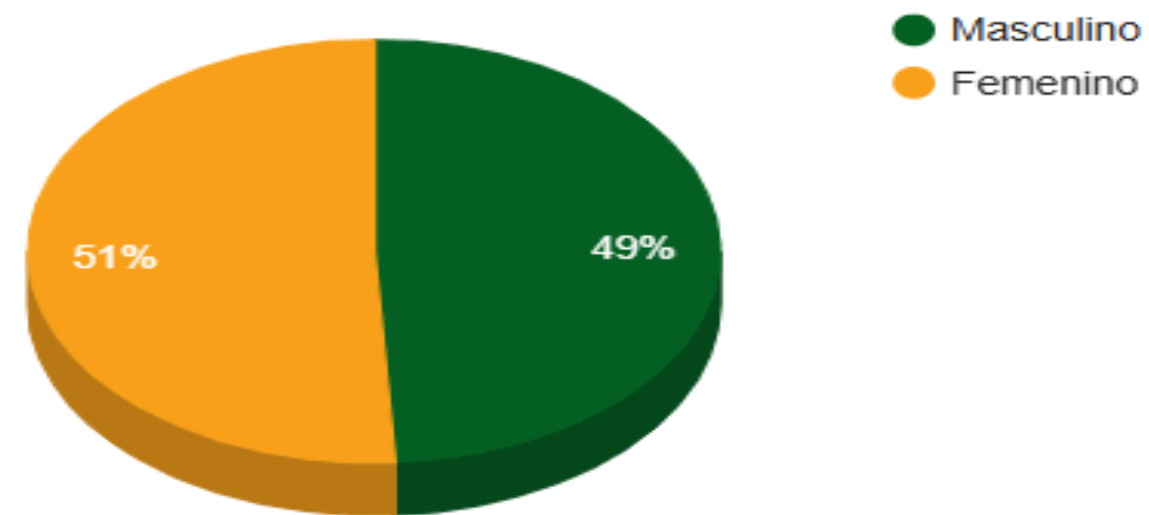
EDUCATIVOS

- Sello Pastoral Eucarístico Liberador.
- Sello de Inclusión.
- Sello de Acompañamiento Integral.
- Sello del Cuidado del Medio Ambiente.
- Sello de Formación Continua.

EFICIENCIA INTERNA DEL PERIODO



Matrícula total
572 estudiantes:



571
99%

APROBADOS

1
1%

REPROBADOS

44
10,5%

RETIRADOS

89%

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD

116

PREFERENTES

395

PRIORITARIOS

135

INTEGRADOS

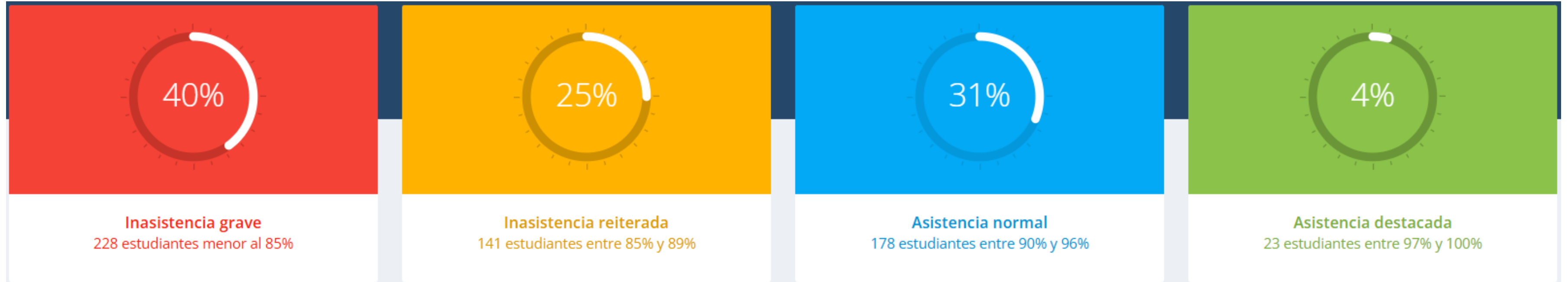
43

DOCENTES

36

ASISTENTES

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ANUAL



4 ANUALES
68%

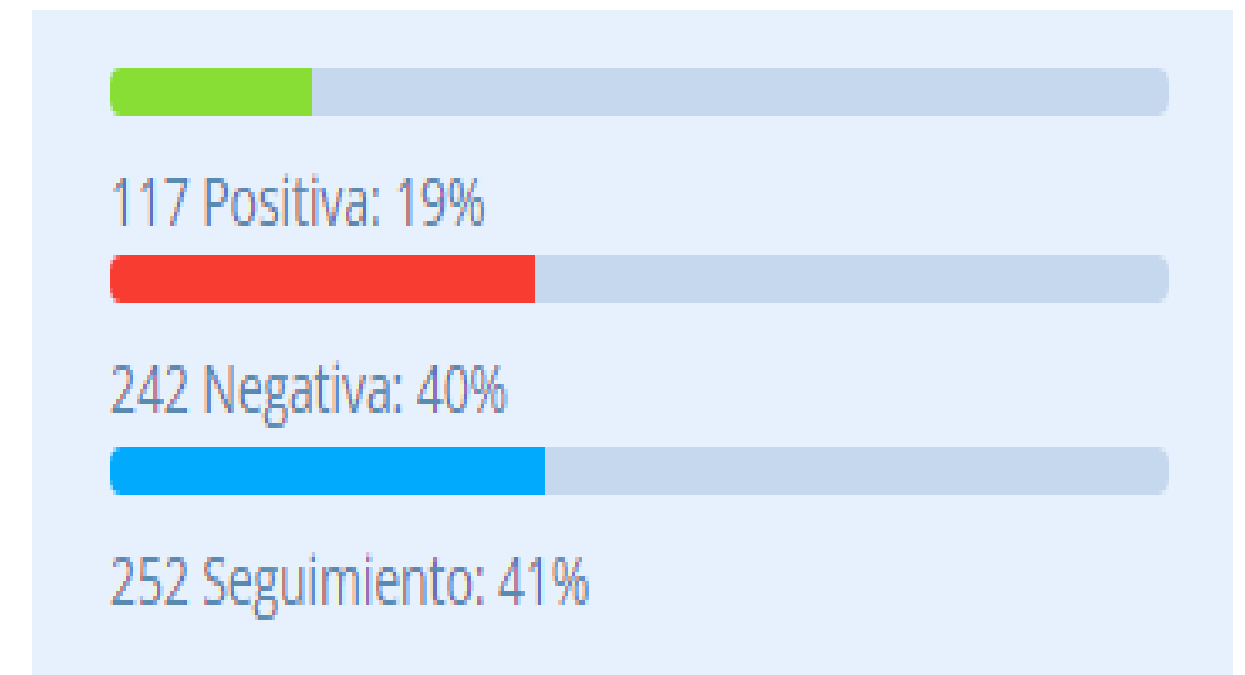
REUNIONES
APODERADOS

5

SESIONES
CONSEJO
ESCOLAR

12

CHARLAS Y
ENCUENTROS
APODERADOS



OBSERVACIONES
ESTUDIANTES

CUMPLIMIENTO DE ACCIONES PME



- Acompañamiento docente
- Actividades Pedagógicas Transversales
- Apoyo estudiantes Prioritarios y NEE
- Potenciar intereses estudiantes.
- Monitoreo y seguimiento aprendizajes
- Reflexiones pedagógicas y coordinación

GESTIÓN PEDAGÓGICA

**Implementación
Avanzada**

100%

LIDERAZGO

**Implementación
Avanzada**

100%

- Capacitación y talleres de formación
- Comunicación efectiva y altas expectativas.
- Jornadas de Reflexión.
- Difusión proyecto Educativo e Ideario.
- Salud Mental y bienestar emocional.

- Actualización Documentos Maestros.
- Encuentro Formativos con miembros de la comunidad.
- Formación ciudadana Centro Estudiantes y Agentes Pastorales.
- Equipo de Convivencia Escolar.
- Identidad con mi Escuela
- Fortalecimiento de la Sana Convivencia

CONVIVENCIA

**Implementación
Avanzada**

100%

RECURSOS

**Implementación
Avanzada**

100%

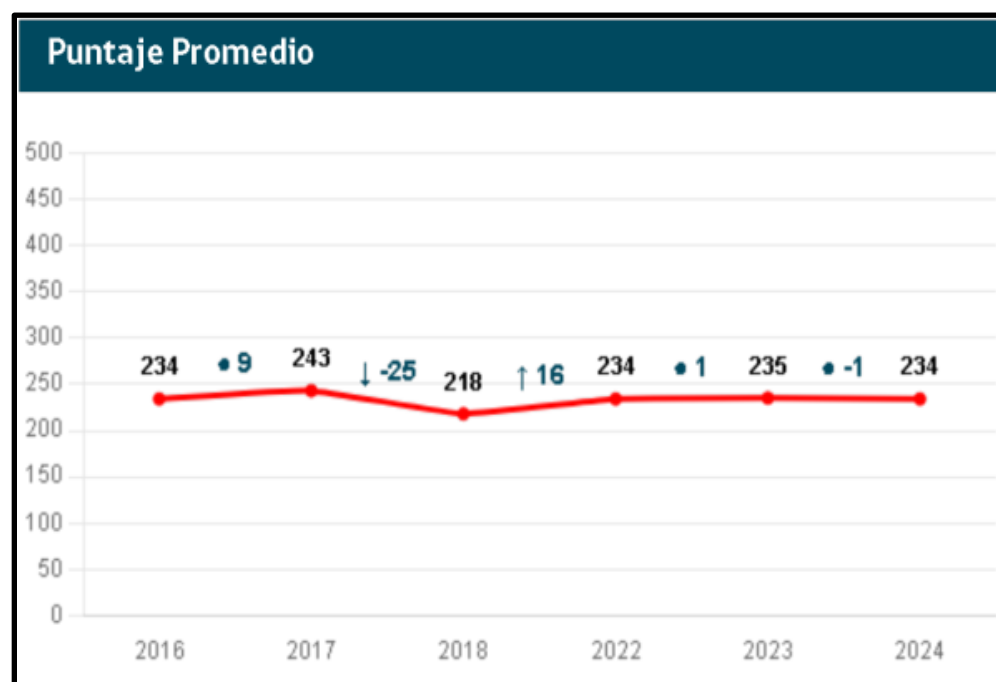
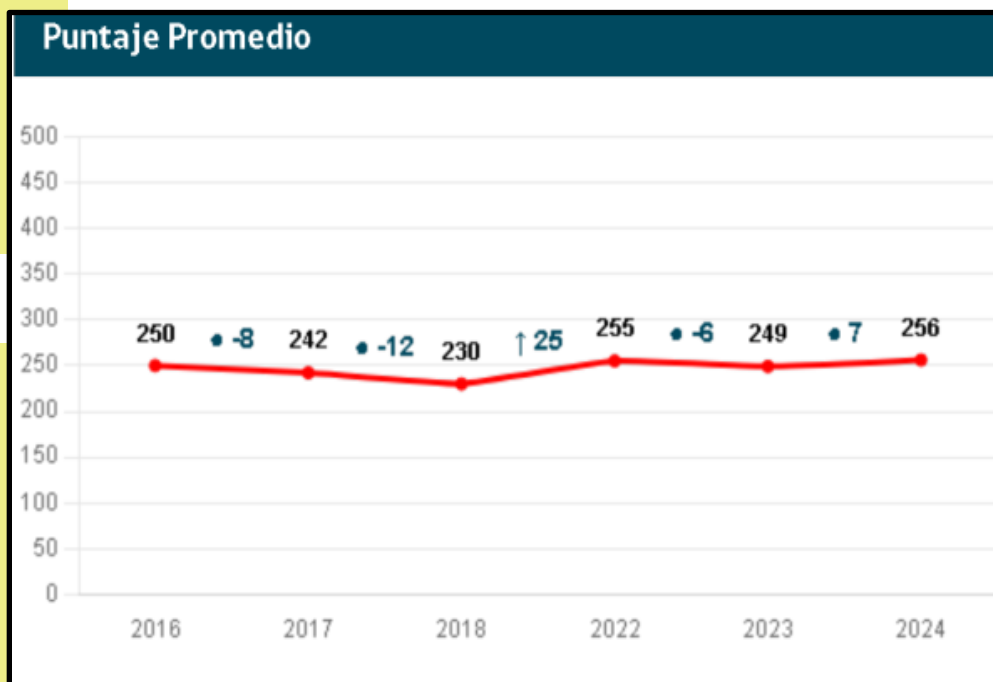
- Habilitación de espacios para el aprendizaje.
- Contratación del personal apoyo labor docente.
- Material Tecnológico y Educativo.



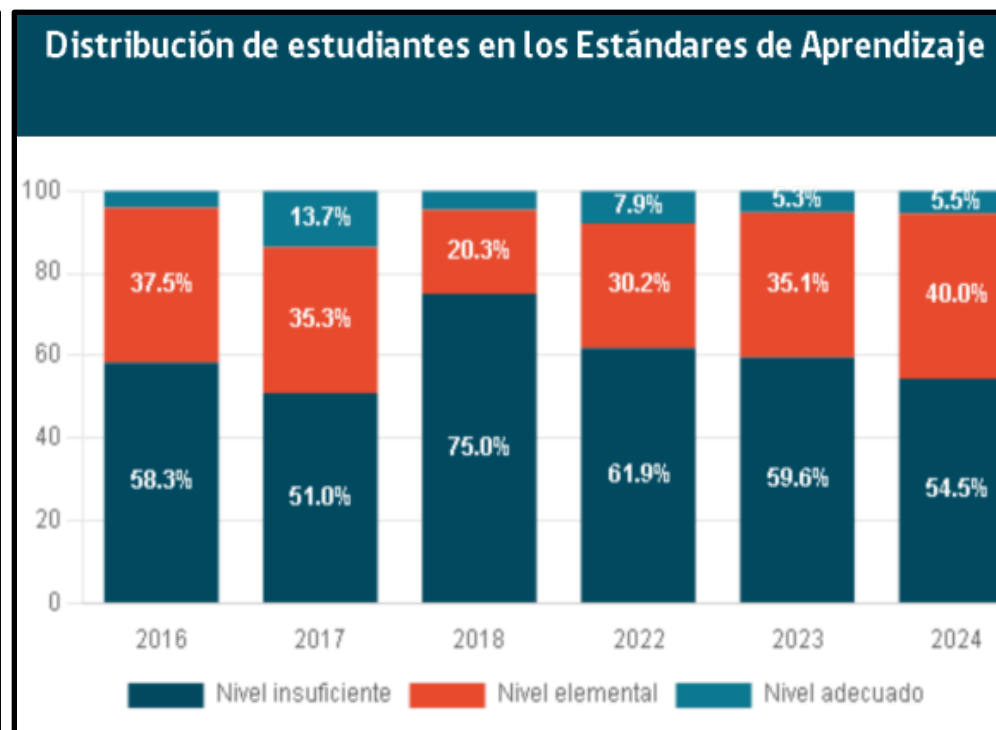
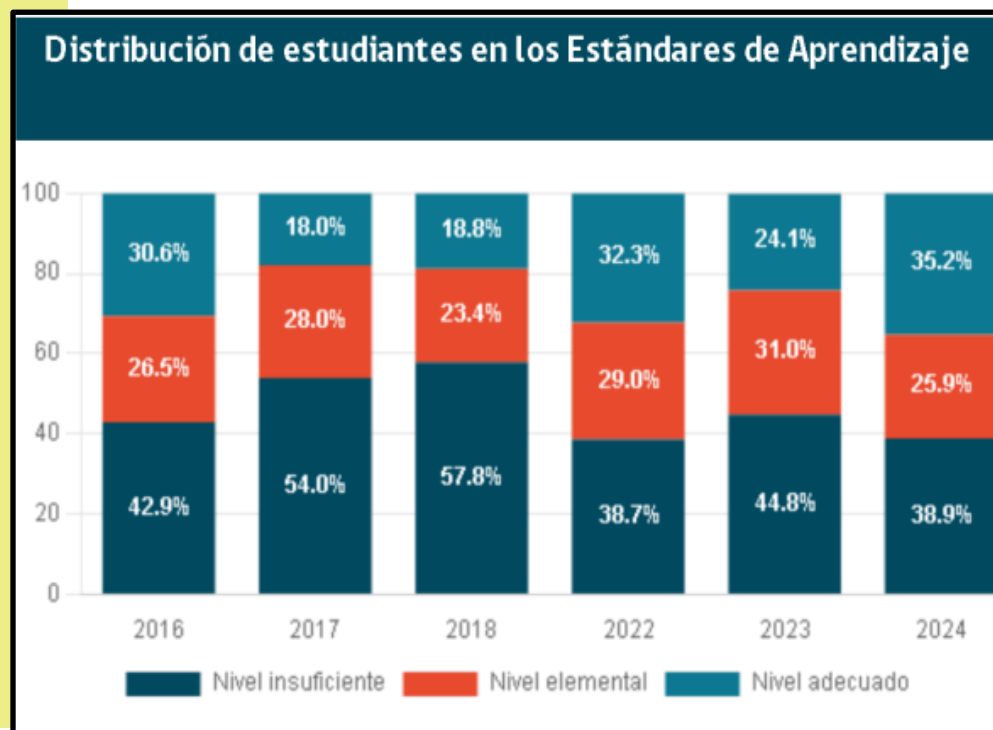
GESTIÓN ACADÉMICA

RESULTADOS SIMCE 2024 GSE: MEDIO BAJO 4TO BÁSICO

| | |
|----------------------|----------------------|
| LENGUAJE | MATEMÁTICA |
| 256/269 SEGÚN GSE +7 | 235/256 SEGÚN GSE -1 |



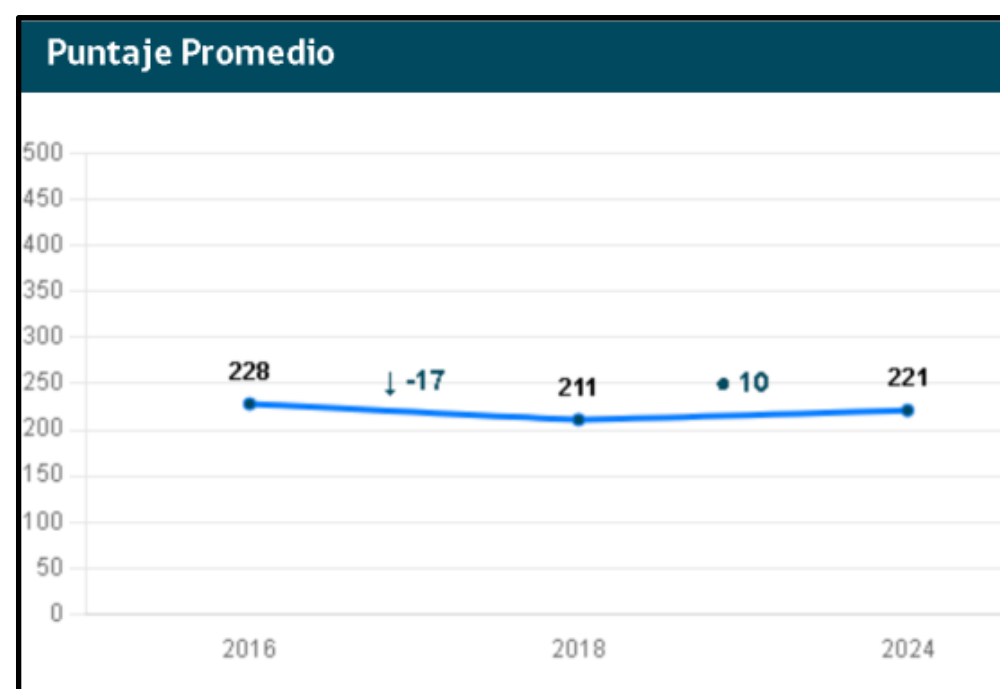
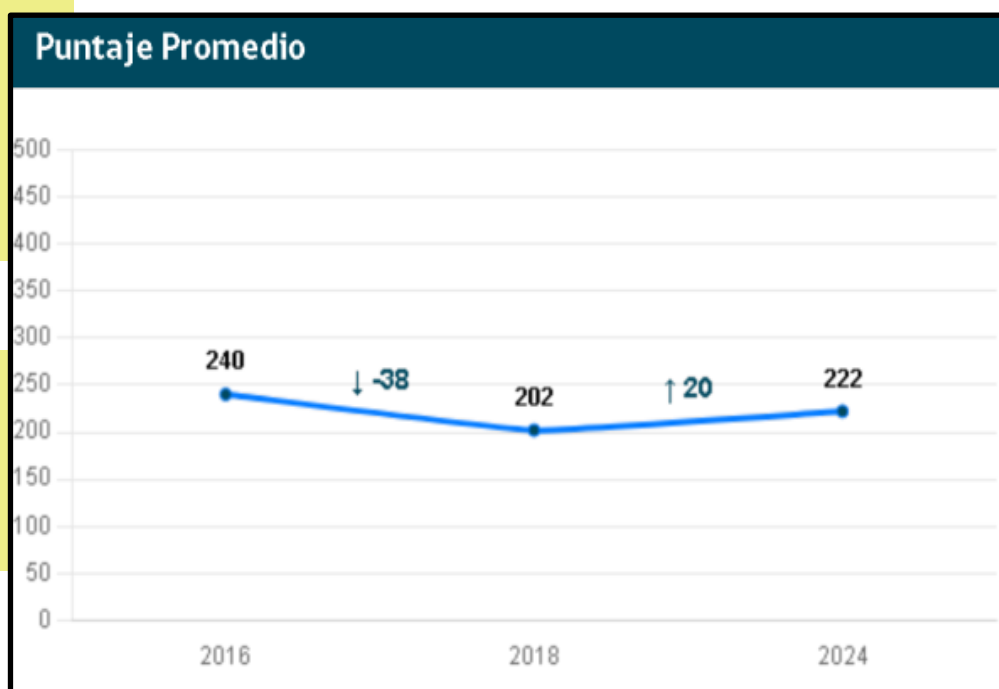
RESULTADOS OTROS INDICADORES DE LA CALIDAD



| | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| Autoestima académica y motivación escolar. | Clima de convivencia escolar. | Participación y formación ciudadana. | Hábitos de vida Saludable. |
| 69/100 -2 | 70/100 +7 | 72/100 *1 | 67/100 *0 |

RESULTADOS SIMCE 2024 GSE: MEDIO BAJO 6TO BÁSICO

| LENGUAJE | MATEMÁTICA |
|-----------------------|-----------------------|
| 222/238 SEGÚN GSE -16 | 221/231 SEGÚN GSE -10 |



RESULTADOS OTROS INDICADORES DE LA CALIDAD

| Autoestima académica y motivación escolar. | Clima de convivencia escolar. | Participación y formación ciudadana. | Hábitos de vida Saludable. |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| | | | |
| 71/100 -4 | 71/100 -3 | 68/100 -5 | 67/100 -5 |

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

| Nivel | 2016 | 2018 | 2024 |
|--------------------|------|-------|-------|
| Nivel Adecuado | « | 2.0% | 11.5% |
| Nivel Elemental | « | 22.4% | 34.4% |
| Nivel Insuficiente | « | 75.5% | 54.1% |

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

| Nivel | 2016 | 2018 | 2024 |
|--------------------|------|-------|-------|
| Nivel Adecuado | « | 0.0% | 7.9% |
| Nivel Elemental | « | 30.0% | 42.9% |
| Nivel Insuficiente | « | 70.0% | 49.2% |

RESULTADOS DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES DIA LECTURA

| Nivel | 2° básico | 3° básico | 4° básico | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| nivel I | 6.00 | 10.71 | 16.98 | 19.35 | 20.00 | 26.67 | 29.82 |
| nivel II | 42.00 | 64.29 | 69.81 | 64.52 | 70.00 | 71.66 | 63.16 |
| nivel III | 52.00 | 25.00 | 13.21 | 16.13 | 10.00 | 1.67 | 7.02 |

NIVEL I **BAJO**

NIVEL II **MEDIO**

NIVEL III **ALTO**

RESULTADOS DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES DIA MATEMÁTICA

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

| Nivel | 2° básico | 3° básico | 4° básico | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| nivel I | | 26.53 | 72.31 | 58.00 | 79.63 | 73.91 | 57.69 |
| nivel II | | 65.31 | 27.69 | 42.00 | 20.37 | 26.09 | 40.39 |
| nivel III | | 8.16 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.92 |

NIVEL I **BAJO**

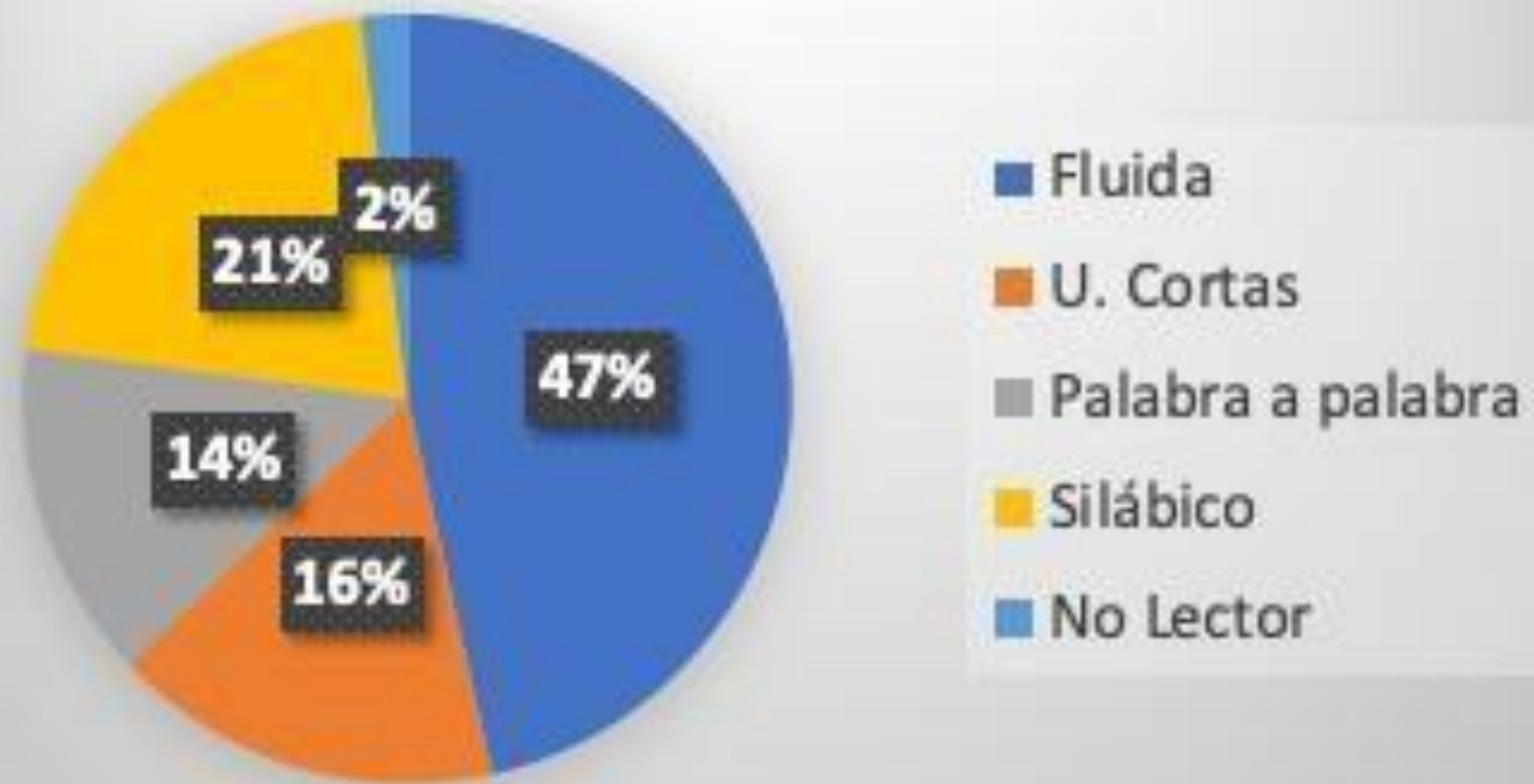
NIVEL II **MEDIO**

NIVEL III **ALTO**

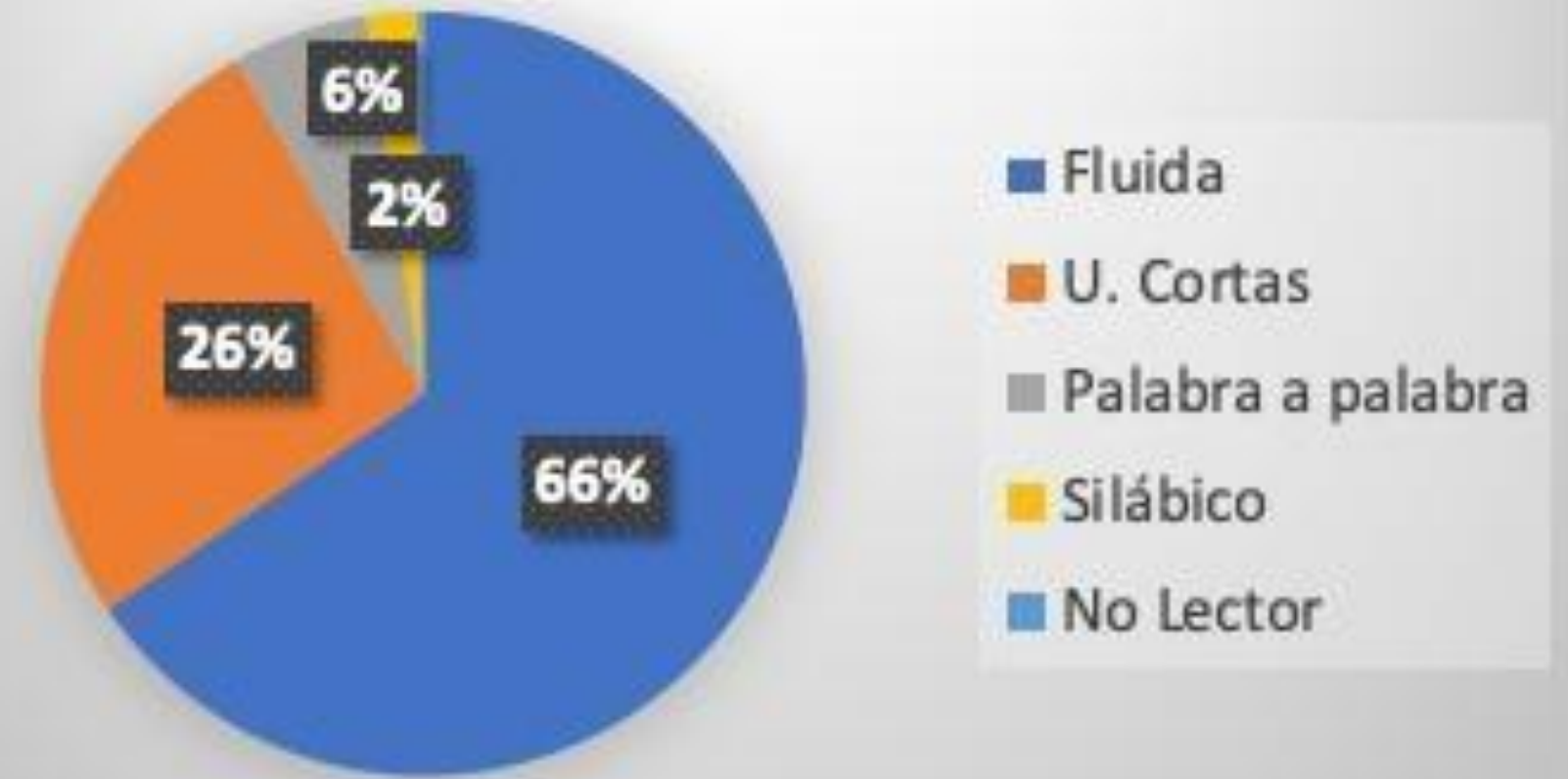
RESULTADOS NIVELES DE LECTURA 2025

A continuación, se presentan los porcentajes finales de los niveles de lectura el periodo

1er Ciclo



2do Ciclo





PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El equipo atendió a 135 estudiantes de Ed. Parvularia a 8vo , brindando apoyo de acuerdo a su NEE, el equipo de trabajo esta conformado por docentes diferenciales, psicólogo, fonoaudiólogos, con un total de 14 integrantes, con 533 horas.



| Tipo de NEET | Nº de estudiantes con NEET postulados | Nº total de estudiantes con NEET reevaluados | Nº de estudiantes que continúan año 205 NEET (Mantiene NEE por un nuevo período) | Nº de estudiantes que egresa (No requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente año) |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Trastorno específico del lenguaje (TEL) | 43 | 43 | 32 | 11 |
| Dificultades específicas del aprendizaje (DEA) | 18 | 18 | 11 | 7 |
| Deficit atencional con y sin hiperactividad | 20 | 16 | 15 | 1 |
| Funciones intelectuales en el rango limítrofe | 9 | 9 | 8 | 1 |
| Total de Estudiantes | 90 | 86 | 66 | 20 |



CONVIVENCIA ESCOLAR

GESTIÓN PASTORAL

Nuestra Escuela desarrolló a lo largo del año 2025, actividades para promover el encuentro con Cristo, tales como:

- Oración de la mañana.
- Calendario y momentos litúrgicos anuales.
- Actividades relacionadas con el centenario.
- Celebración de Fiestas litúrgicas, entre otros.
- Formación a la comunidad educativa.

“no hay más que trabajar en la obra de Dios para que él lleve la mitad de la carga, y aún toda si nos entregamos a él”



ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS NORMATIVOS

La actualización de los documentos se realiza a través de un trabajo participativo con la Comunidad Educativa

- Reglamento Interno de Convivencia Escolar y sus Protocolos.
- Reglamento de Evaluación, calificación y Promoción Escolar
- Plan de Gestión de la Convivencia Educativa
- Plan de Seguridad Escolar
- Plan de Formación Ciudadana
- Plan de Formación Docente



ACTIVIDADES DESTACADAS ANUALES DEL PERIODO

| Fecha | Actividades destacadas |
|--------------------|---|
| marzo | Inicio año escolar 2025. |
| marzo | Liturgia año escolar 2025. |
| marzo | Semana Santa 2025 |
| Abril | Apadrinamiento estudiantes de 8vos, 7mos a kínder, Prekínder. |
| Abril | Mes del libro |
| mayo | Participación desfile comunal |
| Abril- mayo- junio | Participación campeonatos externos. |
| mayo | Celebración día del estudiante. |
| mayo | Misa de la familia |
| Mayo junio | Salidas pedagógicas, pastoral, Santiago, Buin zoo |



ACTIVIDADES DESTACADAS ANUALES DEL PERIODO



| Fecha | Actividades destacadas |
|--------------------|---|
| Junio-agosto a nov | Participación campeonatos |
| sept. | Acto de Fiestas Patrias |
| octubre | Semana de la Inclusión |
| octubre | Bautismos |
| diciembre | Jornada pastoral Octavos años. |
| diciembre | Primeras comuniones |
| Segundo semestre | Salidas pedagógicas, limpieza de playas, Carozzi, Granja educativa, teletón, participación de festival etc. |
| Diciembre | Concierto navideño |
| Diciembre | Despedida estudiantes |
| Diciembre | Licenciatura octavos años Premiación estudiantes destacados a nivel escuela |
| diciembre | Premiación estudiantes destacados a nivel escuela |
| Junio y noviembre | capacitaciones personal . |



| Datos Convivencia Escolar 2025 | |
|---|---|
| Protocolos a tribunales | 33 |
| Coordinación programas externos | 84 (PRM- PIE- DAM- oficina de la niñez) |
| Acompañamientos específicos estudiantes Repitencia- vocacional - mediación - ámbito sexual | 170 estudiantes |
| Atención apoderados/padres | 211 atenciones |
| Activación de protocolos connotación sexual , Bullying, agresión entre miembros de la comunidad. | 34 casos |
| Inspectoría General | |
| Suspensiones | 79 discriminación, falta de respeto, agresividad, conducta índole sexual. Otras. |



DESAFÍOS A DESARROLLAR PERIODO 2026



- ✓ La horas de libre disposición, Lengua Indígena, mayores talleres ACLE.
- ✓ Fortalecer el Trabajo colaborativo.
- Fortalecer los equipos de aula.



REFLEXIÓN DOCENTE

- ✓ Generar reflexiones Docentes para el monitoreo y aseguramiento de las coberturas curriculares.
- ✓ Implementar espacios de intercambio de las buenas prácticas Docentes. Intercambio de Experiencias Exitosas.
- ✓ Revisión de planificaciones en base a las actividades desafiantes.



- ✓ Fomentar PEI, y planes de acción para este año.
 - ✓ Fortalecer acciones basados en lo socioemocional y plan de sexualidad.
 - ✓ Capacitaciones asociadas al trabajo pedagógico y comités paritario y bipartito.
- ## FORTALECER DPD
- ✓ Acompañamiento y reflexión permanente de los resultados de los periodos del establecimiento.



DESAFÍOS A DESARROLLAR PERIODO 2026



✓ Mantener líneas de acción sobre el trabajo socioemocional con convenio UAI.



✓ Consolidar el trabajo mancomunado con área pastoral.



✓ Potenciar y actualizar los protocolos, reglamento interno y fomentar PEI.

✓ Fortalecer actividades pastorales, mediante la formación pastoral.

✓ Fortalecer planes como vida saludable - SAG.



✓ Mejorar los espacios para el aprendizaje e Ideario Institucional.

✓ Continuidad habilitación de espacios para el aprendizaje.

✓ Patios, baños.

✓ Compra libros que faltan plan lector.

✓ Habilitar sala para la calma funcionarios.

✓ Instalación de cámaras de seguridad al interior de las dependencias de la escuelas.





DATOS FINANCIEROS

ESTADO FINANCIERO PERIODO 2025.



| Ingresos | M\$ |
|--------------------------|------------------------|
| Ingresos Operacionales | M\$ |
| Subveccion General | \$1.070.341.251 |
| Subveccion Sep | \$375.808.517 |
| Subveccion Pie | \$222.109.406 |
| Mantenimiento | \$13.274.555 |
| Subvencion Prorretencion | \$1.247.886 |
| Sub total Ingresos | \$1.682.781.615 |
| Descuentos y multas | -\$2.669.357 |
| Saldo Inicial | \$502.101.985 |
| Total Ingresos | \$2.182.214.243 |

| Egresos | M\$ |
|---|------------------------|
| Gastos | M\$ |
| Gastos Remuneracionales | \$1.270.866.479 |
| Otros Gastos En Personal | \$33.229.527 |
| Asesoría Técnica Y Actividades De Información Y Orientación | \$9.093.767 |
| Gastos En Recursos De Aprendizaje | \$44.414.531 |
| Gastos En Equipamiento De Apoyo Pedagógico | \$1.568.420 |
| Gastos En Alumnos | \$8.473.162 |
| Gastos De Operación | \$41.543.411 |
| Servicios Básicos | \$27.788.919 |
| Servicios Generales y de operacion | \$18.861.597 |
| Multas E Intereses | \$2.160.986 |
| Gastos En Construcción Y Mantención De Infraestructura | \$143.480.190 |
| Gastos Mantención Y Reparación De Bienes Muebles | \$1.346.724 |
| Adquisición De Bienes Muebles E Inmuebles | \$475.810 |
| Total Egresos | \$1.603.303.523 |
| Resultado Operacional | \$578.910.720 |



MUCHAS GRACIAS



www.escuelasantafilomena.cl



322548629



escuelasantafilomenavina