



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
PEI
ESCUELA PARTICULAR SANTA FILOMENA VIÑA DEL MAR
RBD: 1752-3
2020-2023

ÍNDICE

Página

I. INTRODUCCIÓN

3

II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

1. Identificación del Establecimiento 4
2. Matrícula General y por Niveles – Año 2020 5
3. Plan de Estudios
- a. Distribución horaria Ed. Parvularia. 5
- b. Distribución horaria Ed. General Básica 5
4. Horarios de Clases 6
5. Eficiencia Interna 6
6. Resultados SIMCE 7

III. RESEÑA HISTÓRICA

1. Santa María Micaela, Fundadora de las Religiosas Adoratrices 8
2. La obra Micaeliana hasta Hoy 11
Historia de la Escuela Particular Santa Filomena de Viña del
3. Mar. 11
4. Fundamentación Educación Católica 12
5. Entorno Educativo 15

IV. IDEARIO - Declaración de Principios

15

V. VISIÓN

16

VI. MISIÓN

16

VII. VALORES INSTITUCIONALES

17

VIII. SELLOS EDUCATIVOS

18

IX. NÚCLEOS DE ACCIÓN PEI Y VINCULACIÓN PME

19

X. PERFILES COMUNIDAD EDUCATIVA

21

XI. ORGANIGRAMA

25



I. INTRODUCCIÓN

El presente documento declara los principios orientadores, visión, misión y sellos educativos de nuestra Escuela Particular Santa Filomena de Viña del Mar; ha sido elaborado por el equipo de Dirección en un trabajo conjunto y focalizado con el resto de la Comunidad Educativa durante el año 2019-2020. Cabe destacar que la duración de este Proyecto Educativo Institucional (PEI) coincide con el nuevo ciclo del Plan de Mejoramiento Educativo, pero que año a año se ajusta o actualiza para otorgarle validez dentro de la Comunidad Educativa.

En sus páginas encontraremos información institucional y de resultados de los últimos años, la reseña histórica y espacial que se inserta el establecimiento, los objetivos estratégicos del plan de mejoramiento y los perfiles de quienes componemos esta comunidad.

Guiados por nuestra santa madre María Micaela y la espiritualidad Adoratriz que es fuente inagotable de redención, anhelamos desarrollar un proyecto educativo que impacte en Viña del Mar, formando ciudadanos con sellos católicos, inclusivos, respetuosos de la vida y el medio ambiente, guiados por la responsabilidad social, el pensamiento crítico y compromiso con la solidaridad.

II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre del Establecimiento | : Escuela Particular Santa Filomena |
| Dependencia | : Particular Subvencionado |
| Sostenedor | : Congregación Religiosas Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y la Caridad |
| Representante legal | : Hna. Olivia Lagos Becerra. |
| Director | : Juan Morales Anabalón. |
| Decreto Cooperador | : N°4315 del 21/11/1961 |
| Rol Base de Datos | : 1752-3 |
| Región | : Valparaíso |
| Provincia | : Valparaíso |
| Comuna | : Viña del Mar. |
| Calle | : Calle Valparaíso # 1379 |
| Fono | : 322688922 |
| Correo electrónico | : direccion@escuelasantafilomena.cl |
| Página WEB | : www.escuelasantafilomena.cl |

2. Matrícula General y por Niveles - Año 2021

| Indicadores | Educación Parvularia | | Educación General Básica | | | | | | | | |
|----------------|----------------------|-----|--------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| | N11 | N12 | 1ro básico | 2do básico | 3ero básico | 4to básico | 5to básico | 6to básico | 7mo básico | 8vo básico | Total |
| N° de cursos | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| N° estudiantes | 35 | 53 | 72 | 69 | 63 | 71 | 80 | 66 | 65 | 47 | 621 |

3. Plan de Estudios

a. Distribución Horas/Asignaturas/Horas de Libre Disposición Ed. Parvularia

| NIVEL | NT1 | NT2 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Plan ed. Parvularia. | 30 | 30 |
| HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN | | |
| Música | 1 | 1 |
| Psicomotricidad | 1 | 1 |
| Religión | 1 | 1 |
| Formación ciudadana | 1 | 1 |
| total | 34 | 34 |

b. Distribución horas/ Asignaturas/ Horas de Libre Disposición Ed. General Básica.

| nivel | 1ero | 2do | 3ero | 4to | 5to | 6to | 7mo | 8vo |
|---------------------------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| asignaturas | | | | | | | | |
| Lenguaje y Comunic. | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | -- | -- |
| Lengua y Literatura | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 6 | 6 |
| Idioma Extranjero Inglés | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matemática | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Ciencias Naturales | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Historia, Geo y Cs Socia. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Artes visuales | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Música | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tecnología | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educ. Física y Salud | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religión | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Orientación | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN | | | | | | | | |
| Taller de informática | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Formación. ciudadana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Taller expresión lógica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Acondicionamiento Físico | -- | -- | -- | -- | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALES | 38 |

4.- Horarios de clases de los estudiantes.

| | LUNES A JUEVES | VIERNES |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|
| Educación Parvularia | ENTRADA 8:00 HORAS | ENTRADA 8:00 HORAS |
| | SALIDA 15:00 HORAS | SALIDA 13:00 HORAS |

| | LUNES A JUEVES | VIERNES |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1eros y 2dos años Básicos | ENTRADA 8:00 HORAS | ENTRADA 8:00 HORAS |
| | SALIDA 15:15 HORAS | SALIDA 13:00 HORAS |

| | LUNES A JUEVES | VIERNES |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 3eros a 8vo año básico. | ENTRADA 8:00 HORAS | ENTRADA 8:00 HORAS |
| | SALIDA 15:30 HORAS | SALIDA 13:15 HORAS |

5.- Eficiencia Interna.

| Año | Matricula | Aprobados | % | Reprobados | Retirados | % | PROM. ESCUELA |
|------|-----------|-----------|------|------------|-----------|-----|---------------|
| 2018 | 605 | 598 | 98,8 | 7 | 9 | 1,4 | 5,8 |
| 2019 | 583 | 576 | 98,7 | 7 | 18 | 1,1 | 5,8 |
| 2020 | 608 | 608 | 100 | 0 | 4 | 0,6 | 5,6 |

6.- Resultados Simce

| Resultados puntajes SIMCE 4TOS AÑOS | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| Años | Lenguaje y Comunicación | Matemática | Promedio |
| 2015 | 267 | 245 | 256 |
| 2016 | 250 | 234 | 242 |
| 2017 | 242 | 243 | 242 |
| 2018 | 230 | 218 | 224 |

| Resultados puntajes SIMCE 6TOS AÑOS | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------|------------|
| Años | Lenguaje y Comunicación LECTURA | Matemática | Promedio |
| 2014 | 244 | 225 | 234 |
| 2015 | 248 | 244 | 246 |
| 2016 | 240 | 226 | 233 |
| 2018 | 202 | 211 | 206 |

| Resultados puntajes SIMCE 8VO AÑO | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------|----------------------------------|------------|
| Años | Lenguaje y Comunicación LECTURA | Matemática | Historia – Ciencias Naturales | Promedio |
| 2014 | 250 | 259 | 254 historia | 254 |
| 2015 | 248 | 248 | 253 ciencias | 249 |
| 2017 | 233 | 257 | 248 ciencias | 246 |
| 2019 | 234 | 252 | 237 historia | 241 |

III.- Reseña Histórica

Las Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad es una Congregación religiosa Internacional, integrada por casi 1300 hermanas, y extendida en 18 países de Europa, América, Asia y África. Es una comunidad reconocida por la Iglesia y aprobada por el Papa Pío IX en 1860, como Instituto Religioso de Derecho Pontificio.

Las Adoratrices hoy, experimentan la llamada de Dios a la vida, a la fe y al seguimiento radical de Jesús, y quieren responder con fidelidad y compromiso al carisma recibido: Ser Eucaristía:

“pan que se parte y reparte y vino que sabe a presencia”.

De esta vivencia eucarística germina y crece su misión, la misión adoratriz:

- ✠ **ADORAR** a Jesús Eucaristía continuamente, en Espíritu y verdad.
- ✠ **LIBERAR** a través de amor al prójimo.

1.- Santa María Micaela, Fundadora de las Religiosas Adoratrices

M^a de la Soledad Micaela, nace en Madrid (España) el 1 de enero de 1809, en la calle de la Libertad n.8. Su padre, el general D. Miguel Desmazières y Flores, está luchando en la guerra de la Independencia, con espíritu plenamente leal a España y al Rey Fernando VII. El día 4 del mismo mes, recibe el Bautismo en la parroquia de San José de Madrid. Fue educada cristianamente por sus padres y por las religiosas Ursulinas de Pau (Francia). Desde que en 1822 murió su padre militar de oficio y corazón, permanece Micaela al lado de su madre D^{ña}. Bernarda López de Dicastillo y Olmeda, condesa de la Vega del Pozo y marquesa de los Llanos de Alguaza.

Sabemos poco de sus años jóvenes. Había heredado de su padre un temperamento guerrero y noble, que le prepararía para las duras batallas en su difícil misión. De su madre recibió un corazón sensible y compasivo. Ciertamente vivió en buen ambiente familiar. Su madre, la hace aprender a planchar y cocinar como un oficio. También en la escuela materna aprende a ejercitar la caridad con el prójimo, con los pobres.

En Guadalajara, donde iban todos los veranos, Micaela aprovechaba para socorrer a los pobres. Puso una escuela para 12 niñas donde las enseñaba la doctrina, coser, planchar. Desde jovencita destacó en ella gran devoción a la Eucaristía. En octubre de 1841, muere su madre, escoge a la Santísima Virgen para que la supliera. El 6 de febrero de 1844, es una fecha inolvidable para Micaela, visita por primera vez el Hospital de San Juan de Dios. Las continuas visitas al hospital tuvieron lugar a saber y ayudar, nació su primera inspiración de poner una casa o refugio donde pudieran vivir una temporada las jóvenes que salían del hospital.

Nunca se volverá atrás de la decisión tomada, aunque las dificultades parecieran insuperables, pero sin dejar su lujo y comodidades. En abril de 1845 ha nacido el colegio en una casa en la calle de Dos Amigos de Madrid y se reúnen las primeras jóvenes. Formará una junta de siete señoras, al fallar éstas buscará unas monjas francesas para dirigir su colegio y luego maestras seculares.

El 21 de octubre de 1846 se firma el acta de sesión de título como Vizcondesa de Jorbalán. Se prepara un equipo que ella califica de "magnífico", vestidos de lujo al último grito de la moda parisiense moderniza sus alhajas, las sella con la corona de Vizcondesa. Más tarde llama ella a esta época **"tiempo perdido...una vida disipada, aunque no mala"**.

El Padre Carasa, sacerdote Jesuita, a quién su madre recomendó, comienza a inquietarla. Micaela se disculpa con las obras de caridad que realiza "La mañana para Dios, la tarde y la noche para el mundo". El Padre Carasa

sigue insistiendo en que tiene que hacer un alto en el camino. Los Ejercicios Espirituales en abril de 1847 la convertirá completamente a Dios. Un mes después, en la fiesta de Pentecostés, recibe una gracia decisiva: "Sentí un trastorno muy grande y una luz interior que obró en mí efectos muy marcados...

En 1850 se hace cargo del colegio y van a seguir tres años de grandes dificultades económicas. Vende las joyas, sus vajillas y equipaje para que la casa subsista.

En 1856 el colegio ha crecido, ya tiene con ella algunas colaboradoras. Ve la necesidad de formar una comunidad que dé estabilidad a la obra e invita a la Srta. Ana Ballesteros a quedarse y toma el nombre de Hna. Caridad. Surge así la Congregación de Adoratrices, Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad. Micaela se ha convertido ya en Madre Sacramento y ese mismo año escribe unas constituciones que serán aprobadas por la Santa Sede 1861.

Al colegio de Madrid le siguen pronto, Zaragoza, Valencia, Barcelona Burgos, Pinto la última Santander en 1865.

A principios de agosto de 1865, Madre Sacramento está en Guadalajara escribiendo su vida. Vuelve a Madrid por no encontrarse bien de salud. Allí se entera que en Valencia está la epidemia del cólera y algunas hermanas y colegialas enfermas. La noche del 21 de agosto viaja en tren a Valencia. En Aranjuez pretenden persuadirla de su viaje.

El día 24 por la mañana, aunque ya no se encontraba bien, acompañó al médico en la visita a las enfermas. A las 8 de la noche recibió el viático y a las doce menos cinco minutos de la noche, entregó su alma a Dios. Junto con ella morían una hermana y dos colegialas.

En 1889 se introdujo el proceso de beatificación y canonización. El 7 de junio de 1925 es beatificada por Pío XI y el 4 de marzo de 1934 canonizada.

El carisma que el Espíritu comunicó a Micaela y regaló a la Iglesia, sigue reclamando nuestra capacidad, no solo de conocerlo y profundizarlo, sino de interpretarlo y recrearlo sin perder de vista los orígenes, situarlo en nuestro tiempo y transmitirlo en fidelidad.

2.- La obra Micaeliana hasta Hoy

La acción de Santa María Micaela no sólo fue enorme en España en su tiempo. Ha seguido muy dinámica en todo el mundo a través de organizaciones religiosas y laicos comprometidos, que continúan haciendo vivo el Evangelio con un estilo singular y concreto.

El espíritu de la obra Micaeliana también ha irradiado su luz en Chile desde 1919. Cuentan con Comunidades distribuidas en tres zonas: Zona Norte; Calama. Zona Central; Santiago, Viña del Mar, Limache y Talagante. Zona Sur; Talca y Curacautín.

3.- Historia de la Escuela Particular Santa Filomena de Viña del Mar.

En 1924, nace la **“Escuela Taller de Niñas Santa Filomena”**, a cargo de una sociedad compuesta por Adela y Flora Saldía Ross, Ester Ross de Browne y Adela Edwards de Salas.

Esta sociedad sintió la inquietud de integrar a religiosas a la Escuela y se llega a un acuerdo con las Adoratrices quienes se hacen cargo de la escuela a contar del 1 de enero de 1925. La Escuela se abrió el 15 de marzo de ese mismo año con 240 niñas.

En 1960 la Escuela deja de pertenecer a la sociedad legalmente y pasa a manos de las Religiosas Adoratrices, lo que se tramita ante el Ministerio de Educación concretándose el reconocimiento oficial con el Decreto Cooperador N° 4315 del 21 de noviembre de 1961.

4.- FUNDAMENTACIÓN EDUCACIÓN CATÓLICA

El corazón de la Educación Católica es siempre la persona de Jesucristo. El desafío consistirá en hacer que las y los estudiantes tengan fe en Jesucristo y confianza en ÉL, en un universo multireligioso y cada vez, más ateo.

La Educación Católica es una antropología filosófica que busca la verdad, una antropología social que concibe al ser humano como un ser relacional, una antropología que hace referencia a Dios como fundamento, con la mirada en la fe y la esperanza.

La Educación no es sólo conocimiento, es también experiencia. Enlaza saber y actuar; comprende el campo afectivo y emocional; tiene además una dimensión ética: saber hacer, transformar la sociedad, el mundo, y servir a la comunidad. En definitiva, educación es: Saber; Ser; Deber Ser.

La Congregación para la Educación Católica (2014), nos señala que la Educación Católica tiene los siguientes desafíos:

- **La identidad:** toda la comunidad educativa y profesional está llamada a ser testigos de la fe; poner la educación al servicio de los demás y a la entrega incondicional y gratuita de sí mismo.
- **Comunidad Educativa:** la escuela católica debe estar animada por el Espíritu Santo; éste debe ser la luz, la fuerza, la esperanza. La comunidad educativa ha de ser justa y solidaria, sensible a las necesidades de los demás, ha de primar el bien común por sobre el individualismo, tan propio del mundo actual.
- **El diálogo:** de los estudiantes con los profesores/as, de los estudiantes con los otros. Presentar y mostrar que el diálogo, es la base y el puente de las relaciones, diálogo basado en el amor y respeto del otro.

- **Sociedad del aprendizaje:** el aprendizaje no sólo está en la escuela, sino que también en los nuevos lenguajes tecnológicos y de las instancias informales de aprendizaje; el desafío es ayudar a los niños, niñas y jóvenes a ser críticos para no dejarse dominar por las redes sociales ni las comunidades virtuales.
- **De la educación integral:** ante una sociedad mercantil, centrada en la razón instrumental; la educación católica ha de promover la formación de la persona en su integridad, en la capacidad de amar al mundo, de cultivar la justicia y la compasión.
- **Pastorales:** los estudiantes se están distanciando cada vez más de la Iglesia como Institución, la ardua y compleja tarea es no sólo atraerlos al Evangelio, sino que por, sobre todo, llamarlos a ser testigos de la Buena Nueva, en un mundo cada vez más multireligioso, a través de la vivencia de un Colegio abierto al pluralismo cultural y religioso.

5.- Entorno Educativo.

La Escuela Particular Santa Filomena en la actualidad, tiene una matrícula de 621 estudiantes distribuidos entre los niveles de Educación Parvularia y Educación General Básica hasta octavo año básico, teniendo dos grupos cursos mixtos por nivel. Establecimiento de dependencia particular subvencionado adscrito a la gratuidad desde 2015. El estudiantado que asiste al establecimiento en su 88% es del sector Forestal y Miraflores alto de la comuna de Viña del Mar, existiendo un porcentaje del 12% de otras comunas aledañas. Su índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) es de un 56,2% en el año 2020. En relación con la composición de las familias podemos decir que el 56,8% de nuestros estudiantes proviene de una familia monoparental, y en mayoría encontramos a la madre o abuela como jefa de hogar. Por

otra parte, en nivel de estudios de los padres 74% de nuestros estudiantes es Enseñanza Media completa y el 86% desempeña funciones en sus trabajos de servicio de aseo, jornaleros de construcción y técnicos en áreas específicas relacionadas con la salud y servicios. Por otra parte, podemos destacar que la ubicación de la escuela está cercana a servicios de salud y de centros comerciales como mercado municipal y sector comercial de Arlegui y el centro de Viña del Mar.



IV.- IDERARIO – DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS.

La escuela Santa Filomena de Viña del Mar, como institución educativa Congregacional, pretende que el educando durante su proceso educativo se desarrolle en forma armónica, con un sentido positivo de la vida plasmado por la espiritualidad de la Pedagogía Adoratriz. Pretendemos que al finalizar su proceso educativo la o el estudiante:

- Guíe su accionar de vida de acuerdo con los valores cristianos y los principios de la pedagogía Adoratriz.
- Tenga conciencia del valor de la vida, cuidándola, respetándola y defendiéndola en todo momento, ante cualquier circunstancia.
- Sea solidario, compartir en forma generosa con aquellos que necesiten apoyo espiritual o carezcan de bienes materiales.
- Valore el trabajo como proceso conducente a mejorar la calidad de vida y de realización personal.
- Sea respetuoso(a) y considerado con los demás, valorando sus formas de vida y pensamiento.
- Tenga conciencia ecológica y valores de respeto y amor a la naturaleza
- Sean personas portadoras de esperanzas en la realización de su proyecto de vida y un apoyo para servir a los demás.
- Siente las bases para un pensamiento reflexivo, divergente, que le permita enfrentar de manera positiva y creativa los cambios a los

cuales se verá enfrentado en su futuro como adulto, insertado en una sociedad globalizada y en constante cambio.

V.- VISIÓN

Anhelamos ser una comunidad educativa pastoral congruente con el evangelio e inspirada por Santa María Micaela, que fortalezca el encuentro con Dios, a través de la adoración y la liberación personal y del prójimo, sobre la base del amor y la sabiduría. Como colegio confesional católico educamos a los estudiantes a través de los pilares que fundamentan la espiritualidad Micaeliana con el fin de insertarlos en la sociedad por medio de una actitud de solidaridad y de encuentro permanente con Dios.

VI.- MISIÓN

Como comunidad educativa Micaeliana, buscamos formar personas comprometidas con el amor a Dios, el bienestar del prójimo y el desarrollo de competencias, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, que las lleve a una constante adoración y servicio apostólico, que trasciendan en el tiempo y que permita la profundización del conocimiento, insertándolas de forma adecuada a la sociedad.

VII. VALORES INSTITUCIONALES

Respeto por la Vida y el Medio Ambiente

Mantener respeto y valoración por la vida y el medio ambiente, reflejándose en acciones que promuevan el autocuidado y compromiso con el entorno.

Fe y Confianza

Guiar el accionar de la comunidad educativa conforme a las enseñanzas que entregan los principios evangelizadores de la Iglesia Católica y la espiritualidad Adoratriz.

Responsabilidad

Comprometer a la comunidad educativa en su participación constante, coherente y eficaz en los roles y funciones que a cada uno le corresponda desarrollar.

Solidaridad

Comprometer a la comunidad educativa con quien lo necesite, manifestando la entrega generosa en su accionar, aceptando y respetando la diversidad.

Unidad y Oración

Apoyar a la comunidad educativa en la formación de personas unidas con la espiritualidad Adoratriz y comprometidas con la oración.

VIII. SELLOS EDUCATIVOS.

✠ Sello Católico

Promover el desarrollo valórico y espiritual de los estudiantes a través de la participación en actividades pastorales y de reflexión, enfocados en la Espiritualidad Adoratriz.

✠ Sello Inclusivo

Fortalecer la educación inclusiva en nuestro colegio, atendiendo la diversidad y apoyando la gestión de los diferentes estamentos que promueven el desarrollo integral de todos los estudiantes.

✠ Sello de Calidad

Apoyar el proceso de aprendizaje permanente en las distintas etapas de la vida, para alcanzar su desarrollo espiritual, moral, intelectual y afectivo, mediante el cultivo de valores, conocimientos y destrezas.

IX. NÚCLEOS DE ACCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) Y VINCULACIÓN CON EL PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME2020-2023)

Objetivo Estratégico PME

Gestión Pedagógica

Fortalecer y articular el desarrollo intencionado de habilidades y competencias para el aprendizaje integral, por medio del seguimiento de la cobertura curricular. teniendo como base el trabajo colaborativo, participativo, como también los sellos educativos de nuestro PEI.

Liderazgo Escolar

Fortalecer el trabajo institucional y liderazgo de la comunidad escolar, a través de estrategias que articulen una comunicación efectiva, delimitando los roles y funciones del personal, la difusión de las directrices, la capacitación constante, el desarrollo de metas, el fomento del PEI, como los sellos y la cultura de las altas expectativas de la escuela.

Convivencia Escolar

Fortalecer y difundir la Sana Convivencia Escolar, manteniendo la revisión, modificación y actualización permanente de protocolos acción y de planes asociados a la Gestión de Convivencia Escolar.

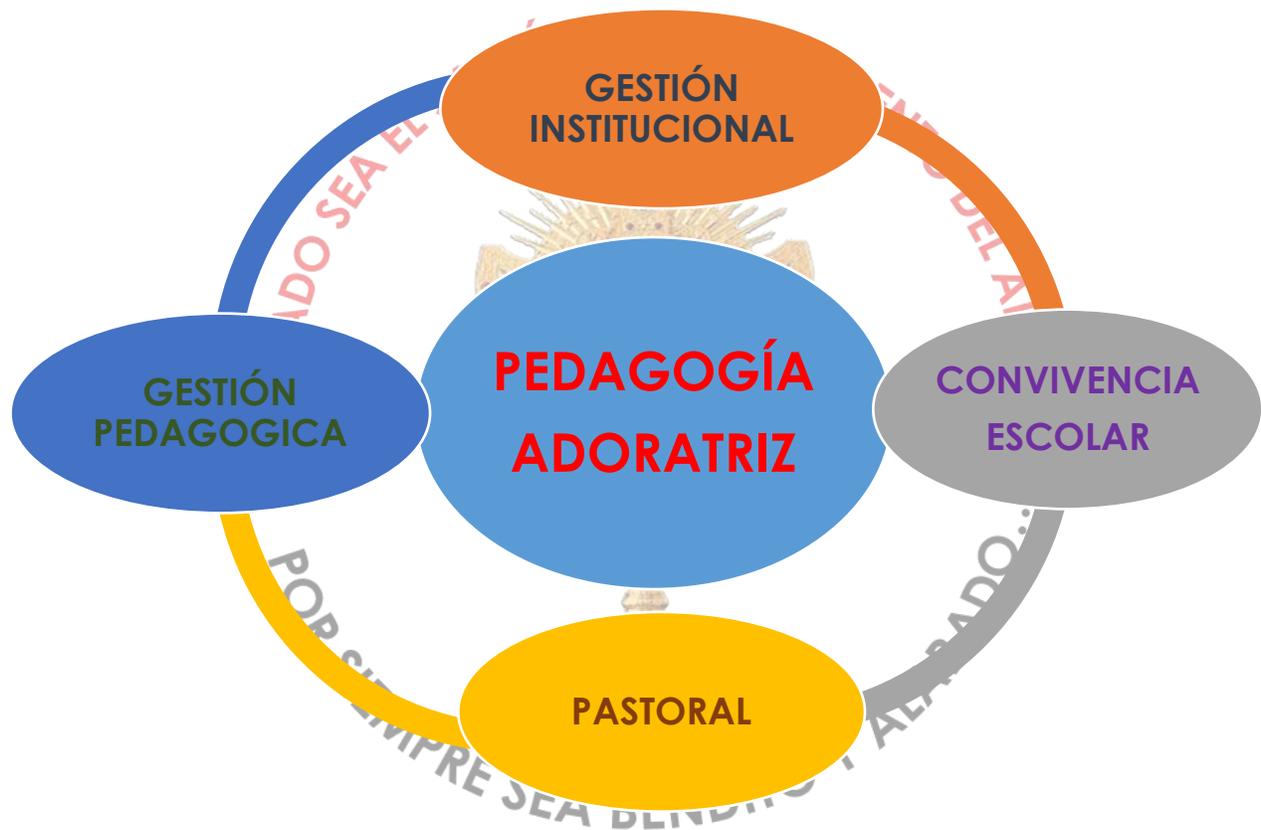
Gestión de Recursos

Fortalecer el modelo de Gestión de Recursos. garantizando la cobertura de las necesidades y el desarrollo sostenido de una trayectoria de mejoramiento como Comunidad Educativa. realizando un seguimiento permanente el uso, la frecuencia y pertinencia de los recursos en función del fortalecimiento de los aprendizajes de calidad en todos los participantes de la escuela.

Gestión de Resultados

Fortalecer y sistematizar los mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluaciones institucionales de manera oportuna y pertinente en todo

nuestro quehacer educativo, teniendo como prioridad el cumplimiento de metas y el avance de los aprendizajes.



X. PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ESCUELA PARTICULAR SANTA FILOMENA

Los estamentos que componen la comunidad educativa de la Escuela Santa Filomena se caracterizan por ser portadores de los sellos educativos y del ideario de la Pedagogía Adoratrix, desde donde se armonizan los trabajos institucionales, pastorales, pedagógicos y de convivencia de la comunidad.

Equipo de Directivo:

Quienes componen este estamento dedican el trabajo conjunto armonizando los requerimientos ministeriales con los sellos educativos católico, inclusivo y de excelencia. Este equipo esta encabezado por Dirección- Inspectoría General- Coordinador UTP- Encargado Convivencia Escolar.

Director: Profesional de la educación que lidera la gestión estratégica a nivel financiero, legal, administrativo y pedagógico. Propicia las condiciones necesarias para que el equipo de directivo se desempeñe con excelencia, en armonía con el proyecto educativo y las normativas vigentes.

Inspectora General: Profesional de la educación responsable de liderar, organizar, coordinar y supervisar el trabajo armónico y eficaz del establecimiento en un ambiente seguro, de disciplina, bienestar y sana convivencia.

Coordinadora de UTP: Profesional de la educación responsable de liderar la gestión pedagógica del establecimiento (Currículo, evaluación, didáctica y área de resultados) que propone, monitorea y acompaña el desarrollo de la gestión pedagógica amparado en los principios del Proyecto Educativo Institucional y el marco normativo curricular vigente.

Encargada de Convivencia Escolar: Profesional de la educación que lidera, promueve y gestiona el clima de la sana convivencia, bajo los paradigmas de seguridad, bienestar, autoestima positiva y sana convivencia de los distintos estamentos, mediante un plan de gestión de la convivencia escolar.

Equipo Docente:

Profesores jefes: Profesional de la Educación que lidera el desarrollo de las y los estudiantes de sus jefaturas, conociendo y respetando las diversas fases del desarrollo educativo de sus educandos, tanto en lo intelectual como en lo actitudinal, socioafectivo y valórico. Promueven la inclusión de la familia en esta labor.

Docentes de asignatura: Profesional de la Educación que Lidera el desarrollo de los objetivos de aprendizaje de su asignatura, desarrollando la calidad, inclusión y sello católico en sus prácticas cotidianas en un ambiente pedagógico motivador, activo, con estrategias y metodologías que propenden al crecimiento integral de los estudiantes.

Equipo de pastoral: Profesionales de la Educación que Lidera la transmisión de los valores y principios de la Congregación Adoratrix, a través de actividades dirigidas para estudiantes y/o comunidad, en las que explícitamente se enseñan o viven los valores del Evangelio, la vida de Jesús, la Doctrina Cristiana y la espiritualidad Adoratrix.

Coordinadoras Pedagógicas: Lideran los equipos docentes que tienen a cargo, colaboran estrechamente con UTP, en la gestión pedagógica – curricular y de resultados, de los niveles que tiene a cargo.

Equipo Multidisciplinario: Equipo compuesto por: Educadoras Diferenciales, Fonoaudióloga, Psicóloga y Asistente social. Son quienes entregan apoyos directos para el desempeño de estudiantes que requieren de estos especialistas. Asimismo, realizan talleres e intervenciones en los cursos con temáticas propias de sus disciplinas y en referencia a las necesidades pedagógicas, emocionales y actitudinales de nuestros estudiantes.

Coordinadora CRA: Profesional de la educación con conocimiento amplio de las edades escolares y áreas de estudio. Lidera la gestión, coordinación e implementación de los recursos de aprendizaje de la biblioteca en función del Proyecto Educativo Institucional y currículo nacional. Esto incluye motivar a las y los estudiantes a la lectura e investigación, ayuda a ubicar el material propiciando un ambiente adecuado para la lectura. Asimismo, deben procurar que la circulación del material sea expedita, que esté clasificado y en buen estado.

Asistentes de Aula: Colaboran con el proceso de aprendizaje desde NT1 a Segundo año básico, trabajando colaborativamente con los docentes de estos niveles.

Equipo de inspectores de patio: Colaboran con la gestión de la convivencia escolar en concordancia con los lineamientos de la inspectoría general y convivencia escolar.

Encargado de Enlaces: Gestiona los recursos TIC's del laboratorio de enlaces, las redes informáticas de la escuela y los materiales tecnológicos pedagógicos y de otros funcionarios. Colabora con las plataformas y medios de comunicación de la Escuela.

Secretaría Administrativa/Académica: Entrega soporte administrativo, financiero a Dirección y otros estamentos, contribuyendo al logro de los objetivos institucionales, mediante la actualización de procesos organizativos y pedagógicos.

Equipo de Auxiliares de Aseo, mantención y portería: Colaboran con la mantención del orden, la higiene, el funcionamiento seguro y eficiente de la infraestructura y equipamiento del colegio, contribuyendo al logro de los objetivos institucionales.

Perfil de los Estudiantes

Activos promotoras y promotores de los valores cristianos, solidarios, respetuosos, conscientes de la vida en sus diversas formas, la naturaleza y sus cuidados necesarios, reflexivos y críticos en su actuar, a través de valores, conocimientos, habilidades y actitudes que le permiten enfrentar la realidad y humanizarla a través de los sellos aprendidos y del ideario de la Congregación Adoratrix.

Perfil de los Padres y/o apoderados

Los Padres y/o apoderados y la familia en general, forman parte imprescindible del proceso educativo de nuestros estudiantes, comprometidos con los valores y sellos del establecimiento. Partícipes activos de las propuestas educativas y extraprogramáticas que propone la escuela, canalizando sus intereses a través del Centro de Padres.

