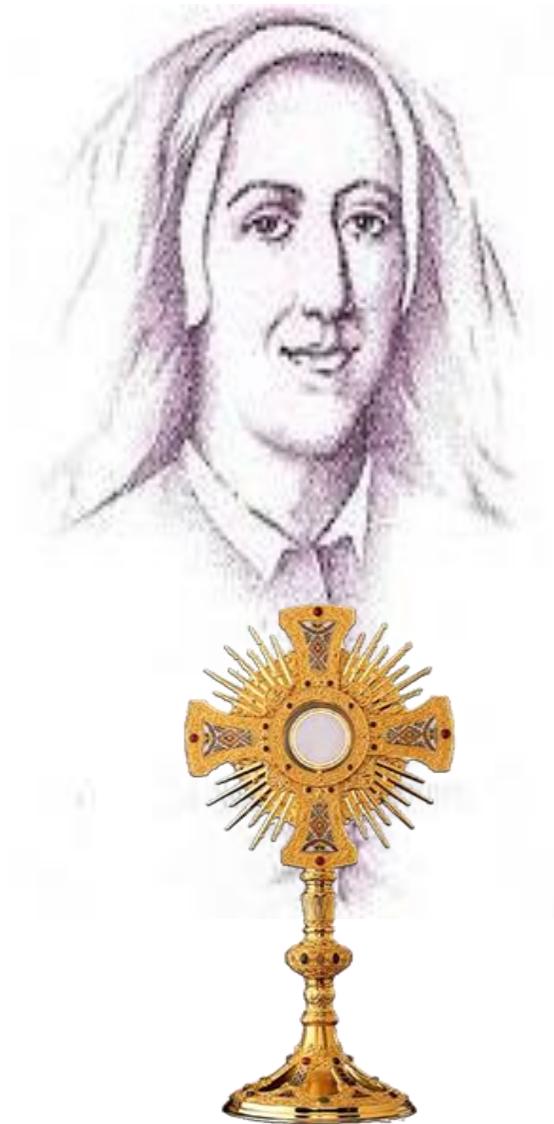




CUENTA PÚBLICA 2020.



A ti... te quiero en mi obra...

DIRIGIDA A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR

Nos ha correspondido entregar a la Comunidad Educativa Escuela Particular "Santa Filomena" Cuenta Pública 2020.

Marzo 2021.

INTRODUCCIÓN DE LA CUENTA

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004, última modificación 01 de marzo 2016 que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, la cual en su artículo 11 establece que todos los Colegios subvencionados de Financiamiento Compartido, deben presentar a la Comunidad Escolar un informe escrito de la Gestión Educativa del Establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa año 2020. Es por ello que expondremos a continuación las acciones emprendidas que fueron posibles gracias al trabajo de estudiantes, apoderados, docentes y Asistentes de la Educación.

I. ANTECEDENTES GENERALES

Descripción del Establecimiento

Unidad Educativa	Escuela Particular "Santa Filomena"
Comuna	Viña del Mar
Provincia	Valparaíso
Región	Valparaíso
Dirección	Calle Valparaíso # 1379
Decreto Cooperador	N°4315 del 21/11/1961
Rol Base de Datos	1752-3
Matricula 2020	608
Niveles y Modalidad	Educación Parvularia y Ed. Gral .Básica
Jornada	Jornada Escolar Completa
Número de cursos	18
Índice de Vulnerabilidad	56,1%
N° Profesores	35
N° de Asistentes de la Educación	24

Autoridades año 2020

Sostenedor	Congregación Religiosas Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y la Caridad
Representante Legal	Hermana Olivia Lagos Becerra
Director	Juan Morales Anabalón
Inspectora general	Jacqueline Peet Croxatto
Coord. Unidad Técnica Pedagógica	Sylvia Cisterna Flores
Encargada Convivencia Escolar	Makarena Álvarez Leiva
Encargada Pastoral	Hermana Antonia Collado

II.- DE LOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y SOCIALES.

La Escuela Particular Santa Filomena RBD 1752-3 contó con una matrícula de 608 estudiantes, durante el año escolar 2020, pertenecientes al nivel socioeconómico Medio. Con un gran porcentaje de estudiantes vulnerables socialmente que alcanzan al % 56,1%

El proyecto pedagógico cuenta con Jornada Escolar Completa (JEC) desde el Nivel de Transición 1 (NT1) hasta 8º año básico.

Nivel	Horas semanales de clases	Nº de cursos	Total, horas semanales de clases
NT1	30 + 6 (JEC)	1	36
NT2	30 + 6 (JEC)	2	36
1º	32 + 6 (JEC)	2	38
2º	32 + 6 (JEC)	2	38
3º	32 + 6 (JEC)	2	38
4º	32 + 6 (JEC)	2	38
5º	32 + 6 (JEC)	2	38
6º	32 + 6 (JEC)	2	38
7º	32 + 6 (JEC)	2	38
8º	32 + 6 (JEC)	1	38

III.-DE LOS INDICES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS

En el transcurso del año académico 2020, se desarrolló una planificación estratégica caracterizada por el desarrollo de la Pandemia Covid-19, teniendo un cuadro que tuvimos que afrontar a partir del 16 de marzo cuando se suspenden las clases presenciales. El objetivo de nuestro plan de trabajo se desarrolló con el desafío de no perder el contacto con los estudiantes y las familias resguardando los aprendizajes de nuestros estudiantes, para esto se movilizaron acciones y recursos de la Subvención Preferencial Escolar (SEP). A continuación, se presentan los indicadores académicos que demuestran los resultados obtenidos por curso y por nivel en la escuela.

La categoría de desempeño del establecimiento, de acuerdo con la Agencia de la Calidad de la Educación nos sitúa en la para el año 2019 en:

MEDIO -BAJO.

Resultados puntajes SIMCE 4TOS AÑOS			
Años	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Promedio
2015	267	245	256
2016	250	234	242
2017	242	243	242
2018	230	218	224

Resultados puntajes SIMCE 6TOS AÑOS			
Años	Lenguaje y Comunicación LECTURA	Matemática	Promedio
2014	244	225	234
2015	248	244	246
2016	240	226	233
2018	202	211	206

Resultados puntajes SIMCE 8VO AÑO			
Años	Lenguaje y Comunicación LECTURA	Matemática	Promedio
2013	269	256	262
2014	250	259	254

2015	248	248	248
2017	233	257	245

OTROS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

RESULTADO AÑO 2018 PUNTAJE DE 0 A 100	4TOS	6TOS
Autoestima académica y motivación escolar	69	75
Clima de convivencia escolar	72	74
Participación y formación ciudadana	74	77
Hábitos de vida saludable	65	73
PROMEDIOS	70	74

ÍNDICE DE EFICIENCIA INTERNA:

Año	Matricula	Aprobados	%	Reprobados	Retirados	%	PROM. ESCUELA
2018	605	598	98,8	7	9	1,4	5,8
2019	583	576	98,7	7	18	1,1	5,8
2020	608	608	100	0	4	0,6	5,6

INFORME DE ASISTENCIA SEMESTRAL Y ANUAL POR CURSO

CURSO	1ER SEMESTRE	2DO SEMESTRE	PROMEDIO
PRE KINDER	-	68%	68%
KINDER A	-	80%	80%
KINDER B	-	82%	82%
1ERO A	-	82%	82%
1ERO B	-	85%	85%
2DO A	-	94%	94%
2DO B	-	90%	90%
3ERO A	-	84%	84%
3ERO B	-	81%	81%
4TO A	-	86%	86%
4TO B	-	89%	89%
5TO A	-	92%	92%
5TO B	-	89%	89%
6TO A	-	75%	75%
6TO B	-	76%	76%

7MO A	-	87%	87%
7MO B	-	88%	88%
8VO	-	90%	90%
TOTAL ESCUELA	No evidenciado	84,3%	84,3%

En relación con la asistencia del año 2020, fue un resultado bajo, debido a la pandemia y al seguimiento de el trabajo de conexiones y del seguimiento de guías de trabajo, como también al seguimiento mensual que fuimos desarrollando desde el mes de septiembre hasta diciembre por planilla del sistema SIGE.

IV. DEL APOYO A LOS ESTUDIANTES

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

PROFESIONALES	Desempeño
Laura Vivanco Letelier	Educadora diferencial
Camila Contreras Baeza	Fonoaudióloga
Karla Loyola Vargas	Psicóloga Educacional

El equipo de profesionales de la educación tiene la función de garantizar una mirada interdisciplinaria y un abordaje integral a las problemáticas y al aprendizaje del estudiante en el contexto educativo, para favorecer su desarrollo personal, social, cognitivo y valórico.

El Objetivo general Apoyar, orientar y asesorar a estudiantes que presenten necesidades educativas individuales que interfieran su proceso de enseñanza aprendizaje y desarrollo personal. En el transcurso del año 2020 y debido a la Pandemia, los procesos pedagógicos se fueron transformando en acompañamientos socioemocionales, teniendo como objetivo el bienestar de nuestros estudiantes como también en el apoyo de un curriculum priorizado.

Atención Diferencial

ATENCIÓN ESTUDIANTES 1ER CICLO	Cantidades
Estudiantes Prioritarios y preferentes	21
Otros estudiantes	11

ATENCIÓN ESTUDIANTES 2do CICLO	Cantidades
Estudiantes Prioritarios	22
Preferentes	16
Total, de estudiantes con apoyo diferencial	70

Atención Fonoaudiológica

ATENCIÓN ESTUDIANTES	Cantidades
Estudiantes Prioritarios	34
Preferentes	12
total	46

Atención Psicológica

ATENCIÓN ESTUDIANTES	Cantidades
Estudiantes Prioritarios y Preferentes	46
Preferentes	12
total	58

APOYO PROFESIONAL DOCENTE Y OTRAS CAPACITACIONES

El mundo entero y nuestro país atraviesa una situación sin precedentes producto de la propagación del Covid-19: vivimos una sensación de confusión e incertidumbre, amplificada por la necesidad de confinamiento social al que estamos llamados para frenar el virus. En este contexto, replantear el rol de la escuela y lo educativo, teniendo como telón de fondo el cuidado de la salud mental de docentes, asistentes de la educación estudiantes y familias, se vuelve fundamental. Tenemos la claridad que a quienes más impacta este tipo de crisis es a las y los estudiantes más desfavorecidos; y en atención a esto, es indispensable reafirmar el compromiso con una educación de calidad en condiciones de equidad; entendiendo que esta crisis sanitaria es también una oportunidad para generar transformaciones que puedan instaurarse en la escuela de forma que perduren en el tiempo, inclusive posterior al término de la pandemia. En el transcurso del primer semestre hemos comprobado el desgaste emocional de los diferentes estamentos y estudiantes,

repercutiendo en las conexiones virtuales de los diferentes niveles de nuestra escuela, es por ello que debemos preparar en primera instancia al equipo directivo, docentes y asistentes para poder entregar las herramientas necesarias basada en una educación socioemocional, optimizando el uso de las herramientas tecnológicas que permitan generar el mayor impacto del bienestar de toda la comunidad de la escuela Santa Filomena de viña del Mar.

El Programa de Capacitación tiene como objetivo transformar a los docentes y asistentes de la educación en Educadores Emocionales. En las jornadas de capacitación, los docentes adquirirán conceptualizaciones centrales y herramientas concretas sobre la promoción de una convivencia armónica, inclusiva y participativa en el aula y en la escuela, a través del desarrollo socioafectivo de los estudiantes y la generación de un sentido de Comunidad.

Instancias de capacitación.

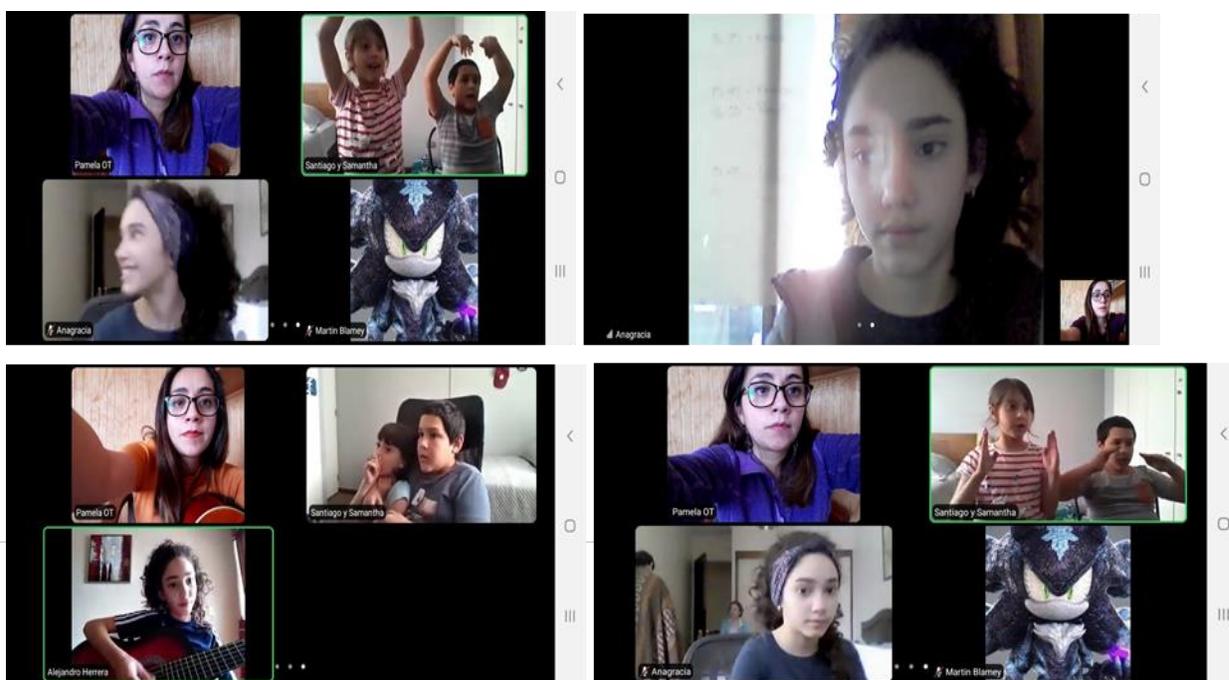
CURSO/ CAPACITACIÓN	FECHA	DICTADO POR	PARTICIPANTES
"formación y acompañamiento en educación socioemocional" en contexto de pandemia	SEPTIEMBRE A OCTUBRE	Fundación Educativa MACOR "TRIBU SEMILLA" 65.172.005-2	DOCENTES Y ASISTENTES
Taller de Inclusión y Educación Sexual apoderados y estudiantes octavo año	NOVIEMBRE	Psicólogo Ignacio Castillo 17.603506-4 "tribu semilla"	Estudiantes- apoderados- docentes.

TALLER MODO ESCÉNICO

Talleres artísticos Culturales, que se desarrollaron en el año 2020 como, por **ACARES**, Academias Artísticas Escolares, que tiene la finalidad de enseñar y potenciar otros tipos de aprendizajes, entregando y favoreciendo la Educación Integral que la Escuela pretende como bases en su Proyecto Educativo. En el contexto de pandemia se realizaron talleres en las diferentes disciplinas en forma virtual.

TALLERES REALIZADOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES POR TALLER 2020
Danza	21
teatro	24
Orquesta	36
Estudiantes Inscritos	81 estudiantes.

Talleres Modo Escénico en forma virtual.





ADQUISICIÓN DE MATERIAL TECNOLÓGICO PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

El año académico 2020, a pesar de toda la incertidumbre asociada al trabajo escolar, tuvimos la oportunidad de adquirir material tecnológico para el trabajo pedagógico en tiempos de Pandemia. Para ello la escuela Santa Filomena bajo recursos SEP, apoya con 120 tablets, y 80 planes de internet. Este material tecnológico fue distribuido mediante el apoyo de nuestra asistente social, en base a encuestas aplicadas al inicio del año escolar.

Además, el establecimiento adquiere 8 notebooks, para el trabajo pedagógico en estado de teletrabajo para los docentes y asistentes que necesitarán dicho material.



OTROS APOYOS DE LA ESCUELA HACIA LOS ESTUDIANTES

- **Apoyo consultas médicas estudiantes Prioritarios.**
- **Estudiantes beneficiados con materiales escolares.**

- **Estudiantes beneficiados con uniforme y calzado.**
- **Beca de alimentación JUNAEB.**
- **Beca de útiles JUNAEB.**
- **Campañas Solidarias.**
- **Programa de salud Vacunación JUNAEB**
- **Beca de YELPC – entrega de computadores JUNAEB para estudiantes de sexto año.**

V. DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Encargada de Convivencia Escolar 2020: Makarena Álvarez Leiva

Objetivo General de Convivencia Escolar:

Favorecer el desarrollo de un ambiente escolar sano, fomentando un clima escolar positivo, en un contexto valórico cristiano que realza el respeto, la inclusión y la solidaridad entre todos los miembros de la Comunidad en tiempos de pandemia.

Gestión de Convivencia Escolar 2020

Indicadores del trabajo desarrollado	cantidad
Descalificaciones verbales y físicas entre pares o grupos	1
Falta al reglamento interno, derivaciones a redes internas y externas. Conversaciones formativas y reflexivas.	2
Mediaciones a funcionarios de la escuela	2
Entrevistas a docentes	3
Entrevistas a apoderados	158
Entrevistas a asistentes de la Educación	2
Investigaciones por denuncias de la Superintendencia	2
Investigaciones por denuncias internas.	4
Compromisos por aprendizaje en tiempos de pandemia	133
Intervenciones en cursos	4

Remediales del Área de Convivencia Escolar

- Mediaciones entre pares.
- Entrevistas y citaciones a estudiantes y apoderados.
- Intervención en el aula e individuales.
- Trabajo formativo con estudiantes.
- Habilidades parentales hacia apoderados.

Actividades destacadas del Plan de Convivencia Escolar.

Semana Aniversario, ciclo de actividades on-line.

Actividades con apoyo del Equipo Pastoral.

Campañas solidarias a familias afectadas por la Pandemia.



AREA PASTORAL.

Equipo Pastoral: Hermana Mercedes Mas.
 Margorie Mansilla Paredes.
 Ivie Alcota Godoy.
 Carla Mora Sánchez

Objetivo General del Plan Pastoral Escuela Santa Filomena:

Generar en la Comunidad Educativa el compromiso de que todos debemos ser modelos educativos y actores principales en la formación integral de nuestros Estudiantes, guiándolos en el crecimiento espiritual y valórico dentro de la escuela, basados en los principios de nuestro PEI. En tiempos de pandemia

Actividades Relevantes del plan pastoral año 2020.

Por pandemia todas las actividades del área pastoral fueron desarrolladas por medio de nuestras plataformas virtuales y Facebook

Valor del mes.

Actividades de los funcionarios.

Celebración aniversario de la escuela.

Liturgia término del año escolar, entre otras.

VI. PREPARACIÓN PARA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES.

En busca siempre de ir mejorando los procesos de aprendizaje, como también poder entregar mayor seguridad a cada integrante de la Escuela Santa Filomena, quiero informar que en el transcurso de este periodo se están realizando modificaciones y reparaciones, con el propósito de mejorar la seguridad y el bienestar para un retorno a clases semipresencial para el año 2021.

1.- En Educación Parvularia, para el año 2021, se habilitará el sector de patio, como también el ingreso y la salida de nuestros estudiantes más pequeños.



2.- Cambio de piso en pasillos y encielado de techos. Se cambia el piso de ambos pasillos que están alrededor del patio central por cerámica antideslizante y se enciellan para evitar vectores como palomas al interior de la escuela.



3.- Cambio de piso, mobiliario y cielo comedor chico de estudiantes, para mejorar la limpieza y desinfección del comedor, se ha instalado cerámica, cielo americano y cambio de mobiliario.



4.- Cambio de sanitarios y habilitación de urinarios y sector de camarines en baños de estudiantes varones.



VII. DE LA PROYECCIÓN 2021

A.- área Pedagógica:

- Participación del DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje) de la Agencia de la Calidad de la Educación.
- Participación de la plataforma "ESCUELAS ARRIBA", del MINEDUC. Para fortalecer las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- Régimen trimestral del año 2021, con el propósito de aprovechar los tiempos por medio de un Curriculum priorizado.
- Fortalecer el uso de plataforma virtuales para la planificación y seguimiento curricular.
- Implementar horas de reflexión docente, con el propósito del apoyo continuo y análisis de las practicas docentes.
- Fortalecer programas como, CRA, ENLACES, entre otros.

B.- área Liderazgo:

- Fortalecer los canales de comunicación de toda la Comunidad.
- Desarrollar capacitaciones que sean de apoyo a la labor Docente, en de estrategias y didáctica en virtualidad.
- Potenciar a los asistentes de la Educación en capacitaciones de acuerdo con sus funciones en el establecimiento.
- Promover la buena convivencia entre la Comunidad Educativa.

C.- área Convivencia:

- Reformular Proyecto Educativo Institucional, adecuándolo a Las nuevas necesidades de la Escuela.
- Fortalecer el Equipo Multidisciplinario y Convivencia con la contratación de Asistente Social.
- Ejecutar el Plan de Convivencia Escolar, basado siempre en la mejora continua de los estudiantes y de la Comunidad en General en tiempos de pandemia.
- Fortalecer el Plan Pastoral con actividades y presencia de

momentos del establecimiento.

D.- área Recursos:

- Mejorar los espacios los espacios para el aprendizaje para el trabajo de retorno a clases presenciales.
- Adquisición de material tecnológico para la optimización de clases en tiempos de pandemia.
- Compra de material didáctico necesario para la implementación de clases de calidad.
- Contratación del personal adecuado para cubrir las necesidades de los estudiantes en diferentes áreas.

VII. DE LOS RECURSOS.

LEY 20.248 / 2008

Ley de subvención escolar preferencial, regulado a través del Plan de Mejoramiento Educativo, cuyas acciones deben estar enfocadas en la mejor continua del quehacer de los establecimientos escolares para que los estudiantes mejoren sus aprendizajes en calidad y equidad.

DATOS FINANCIEROS:

LIQUIDACION DE SUBVENCIONES AÑO 2020 ESCUELA PARTICULAR N 29 SANTA FILOMENA	
INGRESOS	
SUBVENCION NORMAL	603,288,819
SEP PRIORITARIO	211,023,360
SEP PREFERENTE	66,280,180
MANTENIMIENTO	7,149,586
GASTOS	
GASTOS REMUNERACIONALES	440,140,773
GASTOS SEP	75,448,087
OTROS GASTOS EN PERSONAL	936,400
SERVICIOS BASICOS	5,305,856
ARRIENDO DE INMUEBLE	30,000,000
INDEMNIZACIONES	780,000
GASTOS EN MANTENCION Y REPARACIONES	1,132,947
GASTOS DE OPERACIÓN	2,920,091
TOTAL INGRESOS	887,741,945
TOTAL EGRESOS	556,664,154
TOTAL	331,077,791

