 Escuela Particular Santa Filomena

 Viña del Mar

**CALENDARIO DE EVALUACIONES DE SÍNTESIS SEGUNDO SEMESTRE 2018**

Estimado apoderado conjuntamente con saludarlo informo mediante la presente la calendarización de evaluaciones; agradezco su compromiso y apoyo en el proceso de aprendizaje de su hijo (a).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignatura**  | **Fecha** | **Contenidos:** |
| Lenguaje y comunicación | **Miércoles 26 de junio** | Contenido transversal:comprensión lectora de textos literarios y no literarios.Unidad 1: héroes y heroínas.**Narrativa:**1. Tipos de narrador según su participación en la historia.**Textos no literarios:**1. Diferenciar hecho y opinión.2. Identificar punto de vista y argumentos.Unidad 2: compañero del alma compañero.Concepto de amistad y los tres tipos según Aristóteles.**Narrativa:**1. Secuencia narrativa (inicio- desarrollo- desenlace)2. Tipos de conflictos3. Tipos de personajes y sus motivaciones**Textos no literarios:**1. Crítica periodística (estructura y funciones)
 |
| Matemáticas | **Jueves 27****de junio** | Números | Adición y sustracción de números enteros.Multiplicación y división de fracciones positivas. Potencias porcentajes |
| Algebra y funciones | Lenguaje algebraico. Reducir términos semejantes. Ecuaciones Inecuaciones. |
| Geometría | Ángulos, área y perímetro de figuras planas. |
| Probabilidad y estadísticas | Comparar información de datos en gráficos. |
| Historia, geografía y ciencias sociales | **Viernes 28****de junio** | Evolucionaron las primeras sociedades de la humanidad**Primeras civilizaciones**:-Mesopotamia-Egipto-civilizaciones del lejano oriente-civilizaciones del mar mediterráneo y américa**Unidad:** ¿qué hemos heredado de la antigüedad clásica?-características geográficas de Grecia-expansión griega-evolución política de Atenas-aporte cultural de los griegos |
| Ciencias naturales |  **Fecha y contenidos pendientes** |
| Inglés | **Lunes 24 de junio** | Unidad 1 Descripción de vestimenta (she is wearing blue jeans)* Likes and dislikes

Unidad 2* Invitaciones y fiestas temáticas (comprensión lectora)
* Adjetivos contables e incontables

Diferencia de how many y how much |
| Tecnología | **Jueves 27 de junio** | **Trabajo en clases – sala de enlaces**Los trabajos de síntesis corresponderán a una evaluación c-2.Los trabajos c-2 de tecnología serán realizados clase a clase, no dando ningún trabajo o tarea para la casa, al menos que el estudiante no trabaje en la clase que corresponda.Se evaluará: proceso- esfuerzo - responsabilidad y resultado final. |
| Artes | **Martes 25 de junio** | **Fotomontaje**Los trabajos de síntesis corresponderán a una evaluación c-2.Los trabajos c-2 de artes visuales serán realizados clase a clase, no dando ningún trabajo o tarea para la casa, al menos que el estudiante no trabaje en la clase que corresponda.Se evaluará: proceso- esfuerzo - responsabilidad y resultado final. |
| Religión  | **Miércoles 19 de junio** | Trabajo en clases |
| Música  | **jueves 20 y 27 de junio** | Interpretación de la canción “Canon en Re de Pachelbell” |
| Educación Física | **Jueves 20 de junio** | Eje | Habilidades motrices básicas. (Aplicación deportiva). |
| Evaluación | Prueba atlética de relevos. |
| Contenidos | Manipulación óculo manual – reglamento – posición de salida - voces de salida – trabajo colaborativo. |