 Escuela Particular Santa Filomena

Viña del Mar

**CALENDARIO DE EVALUACIONES DE SÍNTESIS SEGUNDO SEMESTRE 2018**

Estimado apoderado conjuntamente con saludarlo informo mediante la presente la calendarización de evaluaciones; agradezco su compromiso y apoyo en el proceso de aprendizaje de su hijo (a).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Fecha** | **Contenidos:** | | |
| Lenguaje y comunicación | **Miércoles 26 de junio** | Contenido transversal:comprensión lectora de textos literarios y no literarios.  Unidad 1: héroes y heroínas.  **Narrativa:**  1. Tipos de narrador según su participación en la historia.  **Textos no literarios:**  1. Diferenciar hecho y opinión.  2. Identificar punto de vista y argumentos.  Unidad 2: compañero del alma compañero.  Concepto de amistad y los tres tipos según Aristóteles.  **Narrativa:**  1. Secuencia narrativa (inicio- desarrollo- desenlace)  2. Tipos de conflictos  3. Tipos de personajes y sus motivaciones  **Textos no literarios:**   1. Crítica periodística (estructura y funciones) | | |
| Matemáticas | **Jueves 27**  **de junio** | Números | Adición y sustracción de números enteros.  Multiplicación y división de fracciones positivas.  Potencias porcentajes | |
| Algebra y funciones | Lenguaje algebraico. Reducir términos semejantes.  Ecuaciones  Inecuaciones. | |
| Geometría | Ángulos, área y perímetro de figuras planas. | |
| Probabilidad y estadísticas | Comparar información de datos en gráficos. | |
| Historia, geografía y ciencias sociales | **Viernes 28**  **de junio** | Evolucionaron las primeras sociedades de la humanidad  **Primeras civilizaciones**:  -Mesopotamia  -Egipto  -civilizaciones del lejano oriente  -civilizaciones del mar mediterráneo y américa  **Unidad:** ¿qué hemos heredado de la antigüedad clásica?  -características geográficas de Grecia  -expansión griega  -evolución política de Atenas  -aporte cultural de los griegos | | |
| Ciencias naturales | **Fecha y contenidos pendientes** | | | |
| Inglés | **Lunes 24 de junio** | Unidad 1  Descripción de vestimenta (she is wearing blue jeans)   * Likes and dislikes   Unidad 2   * Invitaciones y fiestas temáticas (comprensión lectora) * Adjetivos contables e incontables   Diferencia de how many y how much | | |
| Tecnología | **Jueves 27 de junio** | **Trabajo en clases – sala de enlaces**  Los trabajos de síntesis corresponderán a una evaluación c-2.  Los trabajos c-2 de tecnología serán realizados clase a clase, no dando ningún trabajo o tarea para la casa, al menos que el estudiante no trabaje en la clase que corresponda.  Se evaluará: proceso- esfuerzo - responsabilidad y resultado final. | | |
| Artes | **Martes 25 de junio** | **Fotomontaje**  Los trabajos de síntesis corresponderán a una evaluación c-2.  Los trabajos c-2 de artes visuales serán realizados clase a clase, no dando ningún trabajo o tarea para la casa, al menos que el estudiante no trabaje en la clase que corresponda.  Se evaluará: proceso- esfuerzo - responsabilidad y resultado final. | | |
| Religión | **Miércoles 19 de junio** | Trabajo en clases | | |
| Música | **jueves 20 y 27 de junio** | Interpretación de la canción “Canon en Re de Pachelbell” | | |
| Educación Física | **Jueves 20 de junio** | Eje | | Habilidades motrices básicas. (Aplicación deportiva). |
| Evaluación | | Prueba atlética de relevos. |
| Contenidos | | Manipulación óculo manual – reglamento – posición de salida - voces de salida – trabajo colaborativo. |