



ESCUELA PARTICULAR N°29
SANTA FILOMENA
RELIGIOSAS ADORATRICES



**CONGREGACIÓN RELIGIOSAS ADORATRICES
DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO Y LA CARIDAD**

CUENTA PÚBLICA

ESCUELA PARTICULAR N°29 SANTA FILOMENA

RBD 1752-3

AÑO LECTIVO 2017

VIÑA DEL MAR, 29 de marzo 2018



DIRIGIDA A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR

Estimados Padres y Apoderados(as):

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004, última modificación 01 de marzo 2016 que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, la cual en su artículo 11 establece que todos los Colegios subvencionados de financiamiento compartido, deben presentar a la Comunidad Escolar un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa año 2017.

En la Cuenta Pública se ven reflejadas las actividades desplegadas durante el año pasado. Las autoridades de la Escuela son las siguientes personas:

Sostenedor:	Congregación Religiosas Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y la Caridad
Representante Legal:	Hermana Sandra Salas Puga
Directora:	Ingrid Vásquez Cardinali
Subdirectora	Hermana Mercedes Mas Lambarri
Encargada de Pastoral:	Hermana Francisca González Ponce
Coordinadora Unidad Técnico Pedagógica:	Violeta Manríquez Navarrete
Coordinadora Educación Párvularia	Mónica Brito Aburto
Inspectora General:	Jacqueline Peet Croxatto
Coordinador de Convivencia y Seguridad Escolar:	Jacqueline Peet Croxatto

Sujetos – Agentes de la Escuela

Comunidad Religiosa.

Congregación Religiosa Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y la Caridad, cuya función principal es mantener la espiritualidad y asegurar el carisma, siendo el centro de comunión y participación eucarística liberadora, que convoca a los seglares en el espíritu y misión de Santa María Micaela

En la actualidad la comunidad está conformada:

- Hermana Provincial Carmen Gloria Yáñez, Sostenedora.
- Hermana Sandra Salas Puga, Representante Legal Escuela.
- Hermana Mercedes Mass, Subdirectora.
- Hermana Francisca González Ponce, Coordinadora Área de Evangelización.
- Hermana Sonia Donoso Aguilar, Área Evangelización

Profesores.

Contamos con **36** Educadores, su labor formativa va más allá de la transmisión sistemática de conocimientos, ya que utilizan su profesionalidad y fe cristiana con óptica pedagógica, en función de la educación integral y del crecimiento de las personas, armonizando **FE** y **CULTURA** en las asignaturas módulos que imparten.

Asistentes de Educación.

Constituyen una parte importante de la Comunidad Educativo Pastoral **24** Asistentes de la Educación, ya que mediante su espíritu de servicio, testimoniado a través del trabajo constante y bien realizado, favorece la calidad educativa al demostrar un permanente sentido de acogida y relación cordial.



ESCUELA PARTICULAR N°29
SANTA FILOMENA
RELIGIOSAS ADORATRICES

Equipo Multidisciplinario

Compuesto por los siguientes Profesionales: **Psicóloga, dos Educadoras Diferencial, Fonoaudióloga y Orientadora**, siendo un gran apoyo al desarrollo integral de nuestros alumnos, realizando diagnósticos y tratamientos a las necesidades educativas especiales que presentes los alumnos prioritarios y vulnerables. Además de asesorar a los Profesores, para efectuar un trabajo coordinado en aula.

Organismos de la Comunidad Educativa

Realizados los procesos eleccionarios de los estamentos u organismos que son parte de la Escuela, éstos quedaron conformados de la siguiente forma:

CENTRO DE ALUMNOS:

Presidente: Catalina Jiménez Guzmán
Delegado(a): Catalina Jara Araya
Vice presidenta: Carolain Cisternas Rojas
Secretaria: Krishna Gómez Muñoz
Tesorero: Francisca Araos Bahamondes
Profesora Asesora: Viviana González Jeria

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS:

Presidente (a): Mónica Díaz Vidal
Secretaria: Rossana Flores
Tesorera: Gloria Riquelme Arriagada
Profesor Asesor: Mónica Brito Aburto

CONSEJO ESCOLAR:

Directora: Ingrid Vásquez Cardinali
Representante del Sostenedor: Hermana Mercedes Mas Lambarri, Felipe Munizaga C.
Representante de los Docentes: Karen Arancibia Jara
Representante de Asistentes de Educación: Leonor Olivares Silva
Representante del CGPA: Mónica Díaz Vidal



HISTORIA DE LA CONGREGACIÓN

La Congregación RR. Adoratrices fue fundada por **Santa María Micaela en España**, adelantándose siempre en la atención a los más necesitados, siguiendo su **Espiritualidad Eurarística Liberadora**, las cinco escuelas de las Adoratrices responden a las exigencias de la sociedad, desempeñándose en niveles educativos Pre básica, básica y Educación Media Científico Humanista y Técnico Profesional.

Este Proyecto Pastoral nace del Ideario Congregacional **ADORACIÓN – LIBERACIÓN**, traducido a la realidad por la pedagogía del amor de Santa María Micaela y su principio de libertad del educando, que permite que la persona sea el centro del proceso educativo evangelizador y el gestor posterior de una sociedad más justa, solidaria e igualitaria.

I.- VISIÓN

Anhelamos ser una **comunidad educativa pastoral** congruente con el evangelio e **inspirada por Santa María Micaela**, que fortalezca el **encuentro con Dios, a través de la adoración y la liberación personal y del prójimo**, sobre la base del amor y la sabiduría. Como colegio confesional católico educamos a los estudiantes a través de los pilares que fundamentan la espiritualidad Micaeliana con el fin de insertarlos en la sociedad por medio de una **actitud de solidaridad y de encuentro permanente con Dios**.

II.- MISIÓN

Como comunidad educativa Micaeliana, buscamos formar **personas comprometidas con el amor a Dios, el bienestar del prójimo y el desarrollo de competencias, a través del proceso de enseñanza – aprendizaje**, que las lleve a una constante adoración y servicio apostólico, que trasciendan en el tiempo y que permita la profundización del conocimiento, insertándolas de forma adecuada a la sociedad.

III.- DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

Creemos en la Iglesia Católica, en el **Carisma de la Santa Madre** como roca fundamental en donde se cimientan todos los valores y el legado apostólico que trasciende en el tiempo; en la **Santísima Trinidad** como misterio que no tiene explicación humana. Basado en la **fe en Dios** como la fuerza que nos moviliza a modificar nuestra vida a través de Él, en el amor como fuente inspiradora de crecimiento, potenciando la **solidaridad** como un acto de entrega que fortalece nuestro espíritu, en la empatía como la posibilidad de crecer y aprender a través del otro, en el respeto como su aceptación y valoración; y en la **sabiduría** como herramienta que nos permite caminar con conciencia, conocimiento y comprensión de nuestro actuar.

IV.- LEMA DE NUESTRA ESCUELA

FE Y CULTURA

La comunidad educativa es **lugar de evangelización**, de oración y de adoración, de crecimiento y maduración en la fe, de auténtico apostolado y de acción pastoral por la naturaleza misma de su misión, directamente dirigida a formar y a profundizar la personalidad cristiana de todos sus miembros. Al mismo tiempo, es lugar de síntesis entre fe y vida y entre fe y cultura, es un espacio para confrontar e insertar los valores perennes en el contexto actual, de preparación y de formación profesional para la vida.

V.- PERFIL DEL ALUMNO/A MICAELIANO

La Escuela Santa Filomena tiene como misión colaborar con la familia en la orientación del ser humano, basado en un ideario valórico declarado a través del **carisma Micaeliano**. Nuestros alumnos(as) se identificarán por los siguientes principios:

- 1.- Con sentido de Iglesia conscientes de ser hijos de Dios, conocer a Jesús, a uno mismo y al prójimo, para responder a una vida interior plena, a través del amor y solidaridad.
- 2.- Ser personas orantes, transparentes, respetuosos, responsables, comunicativos, sensibles, alegres, auténticos, solidarios, empáticos y libres.

VI.- VALORES PEDAGÓGÍA MICAELIANA

La educación valórica es un proceso que se ha establecido anualmente en distintas actividades para los alumnos, influyendo positivamente y duradera en los alumnos. Vivir los valores con actitudes y acciones tiene que ser un trabajo escuela-familia. En el hogar deben también hacer vida estos valores, a través de acciones, de las cuales el niño o niña aprenden y le otorgan significado para sus vidas.

Los valores trabajados durante el año son: Acogida, Respeto, Compañerismo, Inclusión, Honestidad, Solidaridad, Alegría, Servicial, Orantes.



VII.- DE LOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y SOCIALES.

La Escuela Particular N°29 Santa Filomena RBD 1752-3 contó con una matrícula inicial de 586 alumnos, durante el año escolar 2017, pertenecientes al nivel socioeconómico Medio, en el cual se encuentra el 64.7% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

El proyecto pedagógico cuenta con Jornada Escolar Completa (JEC) desde el Nivel de Transición 1 (NT1) hasta 8° año básico.

1.-PLAN DE ESTUDIOS

Nivel	Horas semanales de clases	N° de cursos	Total horas semanales de clases
NT1	30 + 8 (JEC)	1	38
NT2	30 + 8 (JEC)	2	38
1°	34 + 8 (JEC)	2	42
2°	35 + 8 (JEC)	2	42
3°	35 + 8 (JEC)	2	43
4°	35 + 8 (JEC)	2	43
5°	35 + 6 (JEC)	2	43
6°	35 + 6 (JEC)	2	41
7°	35 + 6 (JEC)	2	41
8°	35 + 6 (JEC)	1	41

2.- EFICIENCIA INTERNA ESCOLAR

2.1.- Tasa de aprobados y reprobados

AÑO	% DE APROBADOS	% DE REPROBADOS
2012	98,27	1,73
2013	98,14	1,86
2014	98,26	1,73
2015	97,94	2,15
2016	98,84	1,17
2017	98,26	1,74

2.2.- A continuación se presentan los indicadores académicos, que demuestran los resultados obtenidos por curso y por nivel:

Curso	Matrícula Inicial	Retirados	Matrícula Final	Aprobados	Reprobados	% Promoción	Nivel
PK	35	0	35	35	0	100	EDUCACIÓN PARVULARIA
K° A	32	1	31	30	1	96.77	
K° B	26	1	25	25	0	100	
1°	86	2	84	84	0	100	EDUCACIÓN BÁSICA
2°	74	3	71	71	0	100	
3°	79	1	78	78	0	100	
4°	56	3	53	52	1	98.11	
5°	58	4	54	53	1	98.14	
6°	54	1	53	52	1	98.11	
7°	47	0	47	46	1	97.87	
8°	39	0	39	39	0	100	
TOTALES	586	16	570	565	5	98.26	



3.- EFICIENCIA EXTERNA ESCOLAR

RESULTADOS EDUCATIVOS 2016

SIMCE

GRUPO SOCIOECONÓMICO DEL ESTABLECIMIENTO: MEDIO

Establecimiento de similares características socioeconómicas son aquellos en que:

- La mayoría de los **apoderados** han declarado tener entre **12 y 13 años de escolaridad** y un **ingreso del hogar** que varía entre **\$400.001 y \$700.000**.

- Entre **39,01 y 62%** de los estudiantes se encuentran en condición de **vulnerabilidad social**.

3.1.- 4° AÑO BÁSICO

LENGUAJE, COMPRENSIÓN DE LECTURA





Puntaje promedio	250
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más bajo (-17 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más bajo (-18 puntos)

MATEMÁTICA

Puntaje promedio	234
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (-11 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más bajo (-30 puntos)



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Descripción de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social	
 Autoestima académica y motivación escolar	Es un indicador que considera, por una parte, la autopercepción y la autovaloración de los estudiantes en relación a su capacidad de aprender y, por otra, las percepciones y actitudes que tienen de su aprendizaje y logro académico.
 Clima de convivencia escolar	Es un indicador que considera las percepciones y las actitudes de los estudiantes, docentes, padres y apoderados frente al nivel de respeto, organización y seguridad del ambiente en el establecimiento.
 Participación y formación ciudadana	Es un indicador que considera las percepciones de los estudiantes, padres y apoderados frente al grado en que el establecimiento fomenta la participación y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa, y las percepciones de los estudiantes sobre el nivel en que se promueve la vida democrática.
 Hábitos de vida saludable	Es un indicador que considera las actitudes y conductas declaradas por los estudiantes en relación con la vida saludable, y también sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud.



Puntajes por Indicador 2015-2016

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	75	Similar (2 puntos)	similar (1 punto)
Clima de convivencia escolar	76	similar (-2 puntos)	similar (0 puntos)
Participación y formación ciudadana	78	similar (-1 punto)	similar (0 puntos)
Hábitos de vida saludable	75	similar (0 puntos)	más alto (4 puntos)

3.2.- 6° AÑO BÁSICO

LECTURA

Puntaje promedio	240
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (-8 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más bajo (-10 puntos)

MATEMÁTICA

Puntaje promedio	228
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más bajo (-16 puntos)



El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más bajo (-25 puntos)
--	--------------------------

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Puntaje promedio	248
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (-11 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	similar (-1 punto)

ESCRITURA

Puntaje promedio 2016	53
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (5 puntos)
El puntaje promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es	similar (1 punto)

PUNTAJES PROMEDIO SEGÚN GÉNERO SIMCE ESCRITURA 6° BÁSICO

La comparación de resultados según género permite a docentes y directivos saber si mujeres y hombres del establecimiento tienen los mismos logros de aprendizaje. A continuación se presentan los puntajes promedios de cada uno.

	Puntaje promedio mujeres	Puntaje promedio hombres
Puntaje promedio 2016	54	51



CONVIVENCIA ESCOLAR.

Los resultados se presentan en relación a establecimientos del mismo Grupo Socioeconómico (GSE)

¿Qué entendemos por convivencia escolar?

La convivencia escolar se entiende como la percepción que tienen los miembros de la comunidad educativa acerca de las relaciones interpersonales que se dan en el contexto escolar y del funcionamiento general del establecimiento.

¿Por qué es importante la convivencia escolar?

Una buena convivencia de los miembros de la comunidad educativa es relevante porque se asocia a la existencia de seguridad física, emocional, intelectual y social. Además influye significativamente en la conducta, permite que los estudiantes aprendan a relacionarse con los demás y facilita el aprendizaje.

¿Cómo se obtiene la información para entregar resultados de convivencia escolar?





DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

RESPETO POR LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES		Diferencia respecto de establecimientos del mismo GSE	
		Educación básica	
Aspectos de Respeto de las Diferencias Individuales	Definición	Estudiantes	Apoderados
Trato favorable entre los estudiantes y desde ellos hacia su comunidad educativa	Las relaciones que se establecen en el establecimiento, se enmarcan en el respeto y buen trato.	sobre~	similar~
Trato favorable entre docentes y desde ellos hacia los estudiantes	Las relaciones que se establecen en el establecimiento se caracterizan por el respeto, buen trato y por manifestaciones de afecto hacia los estudiantes.	similar~	similar~
Cuidado del entorno	La comunidad educativa cuida y respeta el establecimiento, manteniendo los espacios ordenados, limpios y en buen estado.	similar~	
Valoración de la diversidad	En la comunidad educativa se comprende, respeta y aprecia la diversidad, favoreciendo la inclusión.		bajo~
Inclusión	Existe trato inclusivo con apertura a la diversidad.		bajo~
Trato favorable entre adultos	Las relaciones se enmarcan en el buen trato, el respeto y la colaboración educativa.		similar~



NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR		Diferencia respecto de establecimientos del mismo GSE	
		Educación básica	
Aspectos de Normas de Convivencia	Definición	Estudiantes	Apoderados
Exigencia y aplicación justa de las normas	Las normas del establecimiento son exigidas y aplicadas de manera justa.	bajo~	Similar~
Cumplimiento de las normas	Predisposición de los estudiantes al cumplimiento y respeto de las normas.	sobre~	
Claridad y adecuado conocimiento de las normas	Las normas y las sanciones son claras y conocidas al interior de la comunidad educativa.		Similar~
Mecanismos constructivos de resolución de conflictos	Los conflictos son considerados como una oportunidad para desarrollar habilidades sociales en los estudiantes, tales como el diálogo y la escucha.		Similar~

PROTECCIÓN Y CUIDADO		Diferencia respecto de establecimientos del mismo GSE	
		Educación básica	
Aspectos de Protección y Cuidado	Definición	Estudiantes	Apoderados
Seguridad al interior del establecimiento	Hay seguridad, apoyo y protección para los estudiantes.	sobre~	bajo~
Construcción participativa	Predominio de relaciones de cuidado, respeto y no violencia en el establecimiento.	similar~	similar~
Promoción y desarrollo de un ambiente de cuidado	Se promueve una buena convivencia escolar y el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes para prevenir la violencia y el acoso escolar.	similar~	similar~



4.- RESULTADOS MEDICIÓN INTERNA DE VELOCIDAD Y CALIDAD LECTORA 2° SEMESTRE PRIMER CICLO BÁSICO.

2° año A

Nº alumnos según Velocidad Lectora

<i>Muy rápida</i>	14
<i>Rápida</i>	6
<i>Media Alta</i>	3
<i>Media Baja</i>	3
<i>Lenta</i>	8
<i>Muy lenta</i>	2
<i>Total</i>	36

Nº de alumnos según Calidad Lectora

<i>No Lector</i>	0
<i>Silábica</i>	0
<i>Palabra a Palabra</i>	7
<i>Unidades Cortas</i>	25
<i>Fluida</i>	4
<i>Total</i>	36

Nº de alumnos según Calidad Lectora

<i>No Lector</i>	1
<i>Silábica</i>	2
<i>Palabra a Palabra</i>	19
<i>Unidades Cortas</i>	15
<i>Fluida</i>	0
<i>Total</i>	37

3° año A

Nº alumnos según Velocidad Lectora

<i>Muy rápida</i>	11
<i>Rápida</i>	5
<i>Media Alta</i>	5
<i>Media Baja</i>	3
<i>Lenta</i>	6
<i>Muy lenta</i>	1
<i>Total</i>	31



Nº de alumnos según Calidad Lectora

No Lector	0
Silábica	0
Palabra a Palabra	6
Unidades Cortas	14
Fluida	11
Total	31

3º año B

Nº alumnos según Velocidad Lectora

<i>Muy rápida</i>	11
<i>Rápida</i>	2
<i>Media Alta</i>	3
Media Baja	5
Lenta	7
Muy lenta	1
Total	29

Nº de alumnos según Calidad Lectora

No Lector	0
Silábica	0
Palabra a Palabra	0
Unidades Cortas	17
Fluida	12
Total	29

4º año A

Nº alumnos según Velocidad Lectora

<i>Muy rápida</i>	5
<i>Rápida</i>	5
<i>Media Alta</i>	4
Media Baja	3
Lenta	1
Muy lenta	7
Total	29

Nº de alumnos según Calidad Lectora

No Lector	0
Silábica	0
Palabra a Palabra	0
Unidades Cortas	17
Fluida	8
<i>TOTAL</i>	25



4° año B

Nº alumnos según Velocidad Lectora

<i>Muy rápida</i>	10
<i>Rápida</i>	4
<i>Media Alta</i>	6
Media Baja	2
Lenta	2
Muy lenta	4
Total	28

Nº de alumnos según Calidad Lectora

<i>No lector</i>	0
<i>Lectura Silábica</i>	0
<i>Lectura Palabra a Palabra</i>	0
<i>Lectura por Unidades Cortas</i>	15
<i>Lectura Fluida</i>	13
Total	28

VI.- PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Durante el año 2017 los Profesores y Asistentes de Educación fueron capacitados en:

CURSO	FECHA	DICTADO POR
DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJES DUA	18 AL 21 de diciembre	ATE "Paideia"





El Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), es una estrategia para enseñar en la diversidad y busca aumentar las oportunidades de aprendizaje, por medio del diseño e implementación de actividades (Desarrollo de clases) capaces de atender los tres estilos de aprendizaje : Kinestésico, Visual y Auditivo.

El Diseño Universal de Aprendizaje al igual que adecuación curricular, se sustentan en el decreto N°83/2015, promulgado por el Ministerio de Educación en Chile. Dicho decreto aprueba criterios y orientaciones para la adecuación curricular que se debe realizar a estudiantes con necesidades educativas especiales de enseñanza básica y parvularia.

VII. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CATÓLICA 2017

Durante el año se realizaron acciones sistemáticas tendientes a:

a) Favorecer la formación cristiana de docentes y alumnos.

Campañas solidarias, cuaresmales.

Campaña de alimentos para ir en ayuda de las familias necesitadas de nuestra Escuela.

Jornadas de Reflexión de 5° a 8° año.

b) Celebraciones Eucarísticas.

Catequesis sacramental, preparación de Bautismo y Primeras Comuniones.

Eucaristías mensuales comunitarias por curso.

Oración matinal y diaria por curso.

c) Celebraciones en la Escuela.

Marzo : Semana Santa, cena de Pan y Vino.
Abril : Corpus Cristi
Mayo : Pentecostés
Agosto : Aniversario Escuela y Santa María Micaela.
Septiembre: Fiestas Patrias
Octubre: Semana de la Familia
Noviembre: Mes de María
Diciembre: Adviento y Concierto de Navidad.



VIII. TALLERES REALIZADOS EN JORNADA ESCOLAR COMPLETA 2017

N°	PROFESOR	TALLER
1	Álvarez Makarena	Inic. Deporte, Inc. Handbol, Selección Handbol
2	Arancibia Karen	Expresión oral, Bisutería, Reciclaje
3	Arias Raúl	Gimnasia Artística, Basketbol, Fútbol varones, fútbol damas
4	Chateau Marcela	Ref. Matemática, matemática lúdica, youtube matemático, matemática avanzada
5	Donoso Sonia	Catequesis primer año
6	Bárbara García	Fábrica de juguetes, historia de Chile latinoamericana
7	González Francisca	Taller micaeliano
8	González Viviana	Debate, derechos humanos, anuario, Ref. Lenguaje
9	Gutierrez Gabriela	Taller Geométrico, cocina matemática, ludomático
10	Lagos Nicolle	Ciencias y sus procesos, salud y primeros auxilios, botánica
11	Meza Mariela	Ref. Lenguaje, lenguaje avanzado, manualidades, experimentación
12	Mora Carla	Instrumental Avanzado, coro, instrumental inicial, música
13	Quinzacara Carolina	Compartiendo con mis amigos, encuentro juvenil
14	Romero Leslie	Ref. Lenguaje, club lector
15	Rosales M. Aída	Teatro, cuenta cuentos, taller literario
16	Saavedra Dennise	Catequesis segundo año
17	Vargas Christian	Ref. Inglés, spelling bee, desarrollo conversacional
18	Vásquez Magen	Cine y Valores, Ref. matemática
19	Vivanco Laura	C.Lectura (Ed. Diferencial)
20	Yañez Rocio	Tec. Mixtas, grabado y escultura, pintura experimental, arte ecológico

VIII.- FISCALIZACIONES

CON FECHA 05 DE ENERO DE 2018 FISCALIZACIÓN REALIZADA POR EL DEPARTAMENTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN REGIÓN DE VALPARAÍSO FISCALIZADOR SEÑOR JUAN ROJAS, CON EL OBJETIVO DE REVISAR Y RETROALIMENTAR LA IMPLEMENTACION DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO AÑO 2017, LEY 20.248 SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP).

RECOMENDACIONES GENERALES

“EL TRABAJO DEL EQUIPO DE GESTIÓN Y LOS DISTINTOS ESTAMENTOS DEL ESTABLECIMIENTOS PERMITEN AUGURAR AVANCES SIGNIFICATIVOS EN SU TRABAJO.

EL CONSIDERABLE AUMENTO DE MATRÍCULA HA SIDO ABORDADO EXITOSAMENTE Y LAS ACCIONES OBEDEN A LOGRAR A BRINDAR UN MEJOR SERVICIO EDUCATIVO EN LOS EDUCANDOS”.

OBSERVACIONES GENERALES:

“EL ESTABLECIMIENTO REGISTRA UN ELEVADO GRADO DE ORGANIZACIÓN, CON FUNCIONES Y ROLES CLARAMENTE ESTABLECIDOS, LO QUE FACILITA EL TRABAJO DE UNA POBLACIÓN ESCOLAR CRECIENTE Y QUE SE CARACTERIZA POR SU ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD.

EL CARÁCTER VALÓRICO Y EL SELLO DEL ESTABLECIMIENTO PARA CONCITAR EL INTERÉS DE LOS PADRES POR OBTENER MATRÍCULA EN EL ESTABLECIMIENTO”.

NO HUBO OTRAS FISCALIZACIONES EN EL AÑO 2017.



X. TALLERES Y CHARLAS PARA TODOS LOS ESTAMENTOS

ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZARON A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE LA COORDINADORA DE CONVIVENCIA ESCOLAR SRA JACQUELINE PEET Y SU EQUIPO DE TRABAJO Y CON RECURSOS SEP 2017.

ACTIVIDADES PARA PADRES Y APODERADOS	ACTIVIDADES PARA ALUMNOS/AS	ACTIVIDADES PARA FUNCIONARIOS	OTRAS ACTIVIDADES
<p>ESCUELA PARA PADRES- CON UN TEMA DESARROLLADO EN FORMA MENSUAL DE MAYO A DICIEMBRE.</p> <p>CHARLAS DE APOYO A CURSOS CON TEMA DICTADO POR PSICOLOGA. (7°B- 1°B-4° A</p> <p>CAMPEONATO DE BABY FOOTBALL DE PADRES Y APODERADOS CON MOTIVO ANIVERSARIO ESCUELA. (AGOSTO) Y SEMANA DE LA FAMILIA(OCTUBRE)</p>	<p>2° VERSION COPA HANDBALL ESCUELA SANTA FILOMENA (1° SEMESTRE CON PARTICIPACIÓN DE 6 COLEGIOS INVITADOS DE LA REGIÓN.)</p> <p>2° VERSION CONCURSO POETICO COMUNAL IDENTIDAD Y ADOLESCENCIA CON PARTICIPACIÓN DE OTROS ESTABLECIMIENTOS- 15 DE NOVIEMBRE</p> <p>PARTICIPACION DURANTE EL AÑO EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS INTER ESCOLARES EN HANDBALL Y FOOTBALL</p> <p>EXPOSICIÓN E INTERACCIÓN DENTAL CON ESCUELA ODONTOLOGÍA ANDRÉS BELLO</p> <p>APOYO CONSULTORIO MARCOS MALDONADO EN ÁREA DENTAL- VACUNAS-</p> <p>TALLER JEC PARA LOS ALUMNOS/AS SOBRE HABILIDADES SOCIALES PARA CURSOS DEL 1° CICLO BÁSICO DICTADO POR PSICOLOGA DE ESCUELA</p> <p>TALLER JEC :DESARROLLO PERSONAL PARA LAS ALUMNO/AS DEL 2° CICLO DICTADO UNA VEZ A LA SEMANA POR PSICOLOGA DE LA ESCUELA</p> <p>CHARLAS A GRUPO ALUMNOS DE 8° SOBRE BULLYNG</p> <p>ENCUESTAS REALIZADAS A LOS/AS ALUMNOS/AS SOBRE CLIMA ESCOLAR Y AUTOESTIMA, CON ACTIVIDADES REALIZADAS DESPUES DEL ANALISIS DE RESULTADOS PARA SUPERAR ASPECTOS DEBILES</p> <p>OPERACIÓN DEYSE : EJERCICIO REALIZADO EN FORMA PERIODICA DE ACUERDO A CALENDARIZACIÓN ANUAL</p> <p>APADRINAMIENTO DE LAS ALUMNAS DE 8° BÁSICO A PRE KINDER.</p> <p>PROGRAMA DE ESTIMULOS A TRAVÉS DE PREMIACIÓN POR OBJETIVOS LOGRADOS EN FORMA INDIVIDUAL Y POR CURSOS.</p> <p>DEBATES : ALUMNOS/AS DE 4° A 8° BÁSICO EN HORA DE RECREO SOBRE TEMAS DE INTERES DE ELLOS:USO CELULAR- EN ESCUELA- USO DEL UNIFORME- USO DEL JEANS EN ESCUELA CONTINUACIÓN DEL TRABAJO CON BRIGADA ESCOLAR 2017</p> <p>APLICACIÓN PROGRAMA MI SOL (PREVENCIÓN AL ABUSO SEXUAL INFANTIL 1° CICLO.</p>	<p>CAPACITACION DICTADA POR IST PARA LOS FUNCIONARIOS – :PRIMEROS AUXILIOS- USO Y MANEJO DE EXTINTORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SEDE PARA LAS REUNIONES INTER ESCUELAS, REALIZADAS POR EL EQUIPO DE PROFESIONALES DEL CONSULTORIO MARCOS MALDONADO, EN TEMAS RELATIVO A SALUD Y CUIDADO. • REUNIÓN CON REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES DE SEGURIDAD (PISE) REPRESENTANTES DE CARABINEROS- BOMBEROS-SALUD- IST-ESCUELA)30 DE MARZO • CREACIÓN DEL CENTRO DE EX ALUMNAS DE LA ESCUELA CON LA INVITACIÓN A UNA REUNIÓN- CONVIVENCIA ; ASISTEN ALREDEDOR DE 80 EX ALUMNAS DE DIFERENTES GENERACIONES(30 AGOSTO /17



XI. AGENTES EXTERNOS QUE PARTICIPAN EN LA ESCUELA

- 1.- Ministerio de Educación, Departamento Provincial Región Valparaíso, dirección Arlegui N°852.
- 2.- Congregación Religiosas Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y la Caridad, dirección Peñablanca N°133, Viña del Mar.
- 3.- Departamento Educación Católica Avda. Pedro Montt 1780, Valparaíso.
- 4.- Servicio de Salud: Hospital Dr. Gustavo Fricke, dirección Álvarez N°1532; Consultorio Marcos Maldonado, atención dental 1° y 7° año, vacunación, apoyo a través de charlas, una vez al mes, con la participación de representantes de la escuela y de otros establecimientos educacionales.
- 5.- Carabineros de Chile: 1ª Comisaría de Viña del Mar, dirección 4 Norte N°320.
- 6.- Cuerpo de Bomberos de Chile: 1ª Compañía de Bomberos “José Francisco Vergara”, dirección Valparaíso N°791.
- 7.- Supermercados Líder: Proyecto Por un Chile Líder, dirección 14 Norte N°961.
- 8.- Fundación Mar de Chile, Phillips N°16 3er piso oficina X, Santiago.
- 9.- Ministerio de Desarrollo social, Chile Solidario: JUNAEB, dirección 8 Norte N°310 Of 22, Viña del Mar.
- 10.- FOSIS: Programa PUENTE, dirección Libertad 149, Viña del Mar.
- 11.- Municipalidad de Viña del Mar, Christian Mardones Psicólogo.
- 12.- IST, región Valparaíso.
- 13.- IND, Proyecto Educación Parvularia.
- 14.- Ilustre Municipalidad de Viña del Mar, a través de la Casa del Deporte.

XII. AREAS A DESTACAR

- La Escuela Santa Filomena se encuentra adherida a la **SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)** desde el año 2008.

La Subvención Escolar Preferencial (SEP) es una ley que entrega recursos del Estado para mejorar la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales subvencionados.

El objetivo de la SEP es mejorar la calidad y equidad de la educación en los establecimientos educacionales que atienden alumnos cuyas condiciones socioeconómicas pueden afectar su rendimiento escolar; para avanzar hacia una educación con mejores oportunidades para todos.

Con estos recursos asignados nuestra especial atención son los alumnos Prioritarios y Preferentes, otorgándoles todos los recursos necesarios con el fin de apoyar y mejorar sus aprendizajes.

Gracias a estos recursos contamos con un equipo Multidisciplinario compuesto por Educadoras Diferencial, Fonoaudióloga y Psicóloga y Orientadora, que atienden cada caso en particular de manera individual, como también en aula, brindan apoyo a los Docentes para detectar a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y poder generar así, las intervenciones necesarias.

Con los recursos recibidos de esta subvención SEP se adquirieron los siguientes recursos educativos:

GESTIÓN PEDAGÓGICA
* Plataforma de gestión CMI Escolar con acceso de alumnos y Apoderados.
* Plataforma de Planificaciones como apoyo a la labor docente
* Recursos Jornadas de Reflexión Docente
* Capacitación Docentes y Asistentes de Aula
CONVIVENCIA ESCOLAR
* Actividades Pastoral (Jornadas)
* Entrega de reconocimientos a Estudiantes
* Apoyo a estudiantes SEP con entrega de recursos
* Talleres con Psicóloga
* Habilitación Patio de Párvulos
* Actividades deportivas (traslado y alimentación de estudiantes)
* Actividades artístico-culturales (traslado y alimentación de estudiantes)
* Traslado de estudiantes en salidas pedagógicas



GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS Y HUMANOS
* Entrega de recursos educativos a estudiantes
* Laboratorio móvil de ciencias
* Laboratorio móvil de matemática
* Laboratorio móvil Lenguaje
* Material didáctico y concreto para desarrollo de clases
* Mapas, planisferios y láminas para Historia y Geografía
* Recursos tecnológicos
* Adquisición implementos deportivos
* Insumos para preparación de material educativo
* Mobiliario
* Implementación área de atención Primeros Auxilios en Ciclos de Educación y Parvularia y Educación Básica (silla de ruedas, camillas, artículos botiquín)
* Adquisición de libros para Biblioteca CRA
* Adquisición de textos escolares para apoyo trabajo docente
* Mantención de contratos con personal idóneo para realizar apoyo en ámbitos de convivencia y seguridad escolar, Biblioteca CRA, Sala de enlaces
* Contratación de Orientadora y mantención de contratos de equipo multidisciplinario
* Contratación de una segunda Educadora Diferencial para realizar apoyo en aula.

SEGURIDAD ESCOLAR

Por otra parte, en éste ámbito se trabajó el auto cuidado y mutuo cuidado para evitar accidentes escolares y se llevaron a cabo ejercicios de Operación Deyse para estar preparados y saber cómo actuar ante posibles emergencias que puedan presentarse como por ejemplo, en caso de sismos. Todo ello con el apoyo de Carabineros de Chile y el IST.

Se continuó en el año el trabajo con el alumnado, docente y apoderado las normas contenidas en el Manual de Convivencia Escolar con el objetivo de lograr un ambiente de sana convivencia y respeto. Se observa mayor conocimiento y aceptación de las normas por parte de la comunidad educativa reconociendo la importancia de su existencia en la vida cotidiana de todas las personas. Se incentivan en el alumnado a través de un programa de diplomas que obtienen los cursos a través del logro de metas en esta área.

Se incentivó al alumnado, cuando se presentan situaciones complejas hacia la resolución pacífica de conflictos, a través del dialogo, el análisis de la situación, el reconocimiento de errores, la reflexión sobre la forma de enmendar un error, la entrega de información cuando se observa una situación irregular. Esto ha permitido que el alumnado sea más comunicativo sobre situaciones que le acontecen y busca la forma de superar dificultades.

XIII. DESAFÍOS Y COMPROMISOS

- Posibilitar la gestión de una Escuela abierta y en Pastoral a la familia y comunidad.
- Fortalecer una Comunidad Educativo Pastoral fiel al Proyecto Educativo Institucional basado en el amor a Dios y al carisma Micaeliano: Adoración al Santísimo y Liberación a través del amor al prójimo.
- Fortalecer nuestro sentido de Pertenencia, fraternidad inclusiva y una comunidad educativa alegre, a través de la participación de actividades Pastorales, Deportivas, Culturales y Artísticas y continuar con nuestro Proyecto Deportivo “Copa Escuela Santa Filomena”, además del Concurso Poético Interescolar.
- Fomentar el pensamiento Científico en alumnos de Educación Parvularia, a través de actividades realizadas por Profesora especialista en asignatura, además la participación de alumnos de segundo ciclo básico en Clubes de Emprendimiento Escolar, convocado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, enfocado en la botánica y horticultura.



- Asumir las nuevas orientaciones sobre la Educación, emanadas del Ministerio de Educación.
- Potenciar el uso de las TIC's en todos los niveles educativos, además de realizar proyecto de aumento de capacidad de equipos computacionales específicamente en Sala de Enlaces.
- Otro gran desafío es mejorar nuestro desempeño en el SIMCE, pero no será posible sin la participación ACTIVA y COMPROMETIDA de los PADRES y APODERADOS de la Escuela. Se implementará un Plan Lector institucional, en la cual se incorporaran bibliotecas de aula, con la cooperación de Padres y Apoderados y del Sostenedor.
- Fortalecer el Equipo de Pastoral con mayor recurso humano para desarrollar proyectos evangelizadores dirigidos a todos los estamentos.
- Fortalecer el Programa de Educación Sexual, Afectividad y Género y Prevención de Abuso Sexual, para alumnos (as) de Pre Kinder a 8° año básico, como también el Plan de Formación Ciudadana.

XIV.- Situación de Infraestructura del establecimiento.

A través recursos financieros aportados por nuestro Sostenedor se terminó de realizar estandarización eléctrica, cambiando todo el cableado según norma actual y a luminarias LED, considerando ahorro energético, tecnología más ecológica, reducción de emisiones de CO2 y sin radiaciones nocivas para la salud de nuestros usuarios.

Se encuentra en fase de solicitud de aumento de capacidad, para incorporar tres salas de clases adicionales a las existentes, una oficina de inspectoría y baños y duchas para alumnas en segundo piso área patio principal.

Instalación de alambres de seguridad perimetral de la Escuela y cierre sector patio Párvulos.

Dado construcción de Edificio aledaño a infraestructura se realizó reunión con representantes de Inmobiliaria y Constructora Campo Real, para verificar que todos los trabajos estuvieran autorizados y dentro de normas establecidas de seguridad y sin riesgo para nuestra comunidad educativa.

XV.DE LOS INGRESOS Y EGRESOS

A continuación se presentan las cifras de la Escuela que representan el manejo financiero y económico para el período Enero – Diciembre 2017.

1.- Ingresos

a.- Subvención Tradicional	478,911,751
b.- Aporte Van Buren	10,500,000
c.- Subvencion SEP	218,901,439
d.- Subvencion de mantenimiento	5,544,088
(=) Total Ingresos	713,857,278



ESCUELA PARTICULAR N°29
SANTA FILOMENA
RELIGIOSAS ADORATRICES

2.- Egresos

a.- Gastos Básicos	7,431,205
b.- Sueldos y Salarios	481,268,331
c.- Gasto Aporte Patronal	22,769,741
d.- Gastos operacionales	63,202,602
e.- Gastos SEP	105,242,257
(=) Total Egresos	679,914,136
<hr/>	
Saldo del Periodo	33,943,142
<hr/>	